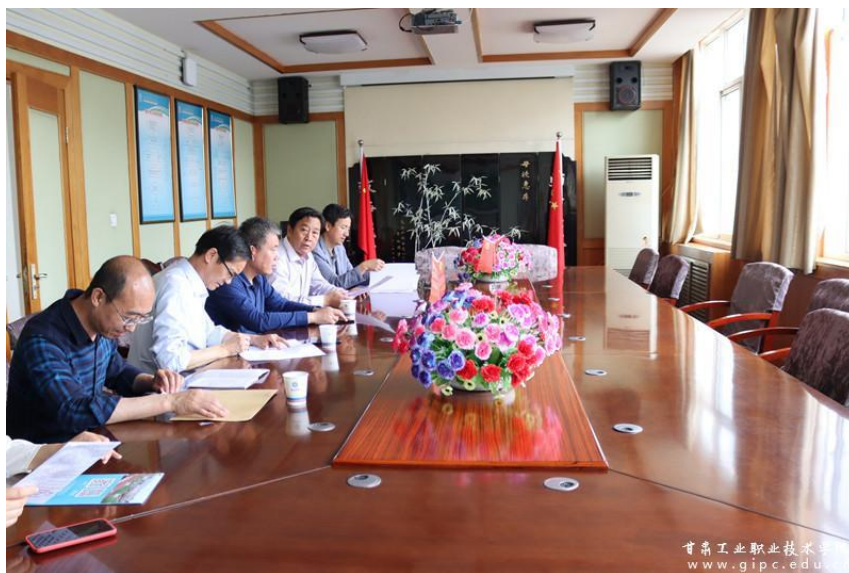




中高衔接贯通培养，教改成果多校推广

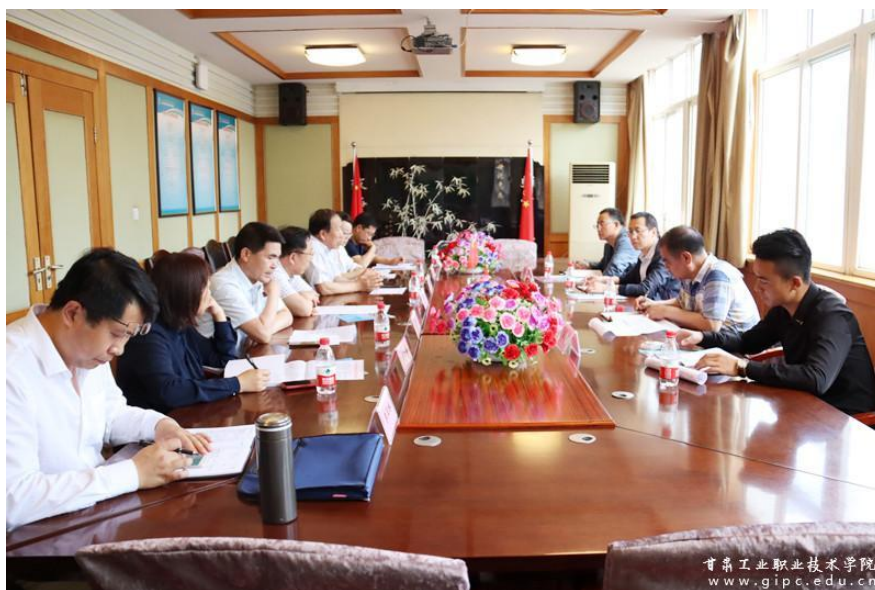
1. 我校与天水市卫生学校签订中高一体化人才培养“五年一贯制”联合办学



2020年6月10日，双方就联合办学事宜进行了洽谈。两校就合作事项充分协商，决定从2020年开始在老年服务与管理专业实行“五年一贯制”联合培养模式。“五年制”人才培养改革试点坚持系统设计、中高职贯通、一体化培养；进一步优化人才培养方案，把高职院校的教学要求与合作企业的岗位能力要求紧密结合，把中职阶段和高职阶段的课程设置进一步贯通，形成一体化人才培养方案；遵循教育教学规律和技术技能人才成长规律，加强基础文化课教学，强化技能实训教学，确保人才培养质量。

通过交流研讨，大家进一步明确了今后的工作目标和方向，为学校“五年制”人才培养质量的提升发挥了重要作用。

2. 甘南州中等职业学校与我校进行中高贯通人才培养座谈



2020年6月23日，双方就进一步加强合作，探索人才培养新思路深入交流。会上，杨声书记就进一步创新人才培养，科学合理制定人才培养方案，深层次开展中高职院校提质培优合作，实现优势互补，资源共享，拓宽人才培养渠道，提高人才培养质量提出了中肯意见和建议。

甘南州中等职业学校校长杨学军充分肯定和赞扬我校在专业建设、人才培养等方面取得的成就，希望在旅游管理、老年服务、幼儿发展与健康管理、会计、电子商务等专业和我校开展五年一贯制联合培养，并就师资培养方面期待更深层次的合作。

此次交流对推动甘南职中和我校构建以互学互助、携手共进、共谋发展、合作共赢为核心的新型校校关系拓宽了新的发展空间。

3. 我校与礼县职业中等专科学校就老年服务与管理专业学生签订中高一体化人才培养

我校老年服务与管理专业与礼县职业中等专科学校老年服务与管理专业共同探讨及制定 2019 级中高职一体化人才培养方案，共同培养具有“诚信、敬业、吃苦耐劳、遵纪守法”的高尚思想品德等；具备老年人生活照料、基础护理、康复护理、养老机构的经营与管理等本专业理论知识；具有良好的职业素养和实践创新精神，具备从事养老服务实际工作基本能力和技能的高素质技能型人才。

1+X 证书制度下老年服务与管理专业人才培养模式探究机制体制创新（三）

附件4:

2019级老年服务与管理专业中高职一体化教学计划进程表

课程类别/学校	序号	课程基本信息				总学分	总学时	学时构成		学期/总周数/周学时						备注	
		课程名称	课程类别	修读性质	授课形式			理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六		
										15	19	19	19	20	15		
高职阶段	7	大学生心理健康教育	A类	公共必修	在线学习	2	40	40		√							泛雅平台
	8	体育与健康	C类	公共必修	操作训练	4	68		68	2	2						项目化教学
	9	计算机应用基础	C类	公共必修	操作训练	4	76		76		4						课化综
	10	高职英语	A类	公共必修	课堂讲授	3	60	60		4							课化综
	11	创新创业基础	A类	公共必修	在线学习	2	24	24									
	12	尔雅在线课程	A类	公共必修	在线学习	3	60	60									1-6学期完成3门尔雅课程的学习
小计						31	559	379	180	10	11						
中职阶段	1	普通话	C类	专业必修	课内实验		76	76				4					专业基础课
	2	社交礼仪	B类	专业必修	理实混合		76	36	40			4					专业基础课
	3	管理学基础	A类	专业必修	课堂讲授		76	76				4					专业基础课
	6	老年护理学	B类	专业必修	理实混合		114	70	44			6					专业核心课
	7	社区护理	B类	专业必修	理实混合		76	36	40				4				专业核心课
	8	老年生活照料	B类	专业必修	课堂讲授		76	30	46				4				以奖代考、以证代考
	9	老年基础护理	B类	专业必修	理实混合		76	30	46					4			以奖代考、以证代考
	10	老年康复保健	B类	专业必修	理实混合		76	36	40					4			专业核心课
	11	老年政策法规	A类	专业必修	课堂讲授		76	76						4			专业基础课

课程类别/学校	序号	课程基本信息				总学分	总学时	学时构成		学期/总周数/周学时						备注		
		课程名称	课程类别	修读性质	授课形式			理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六			
										15	19	19	19	20	15			
高职阶段	【岗位1】 老年照护员 (主要岗位)	1	老年健康照护	B类	专业必修	理实混合	13	228	100	128		4	4	4				赛教、专创融合、以证代考、以证代考
		2	老年常见病的预防与照护	B类	专业必修	理实混合	4	76	30	46			4					
		3	养老机构的运营与管理	B类	专业必修	理实混合	4	76	46	30			4					专创融合
		4	老年活动策划与组织	B类	专业必修	理实混合	4	76	30	46			4					
		5	老年人康复护理	B类	专业必修	理实混合	4	76	30	46				4				
	小计						30	532	236	296		4	16	8				
	【岗位2】 健康管理师 保健调理师 (次要岗位)	1	老年营养与膳食保健	B类	专业选修	理实混合	4	76	46	30				4				
		2	老年运动与保健	B类	专业选修	理实混合	2	38	18	20				2				
		3	老年中医养生	B类	专业选修	理实混合	4	76	30	46				4				
	小计						11	190	94	96				10				
	【岗位3】 社会工作师 (次要岗位)	1	老年人权益保障实务	A类	专业必修	课堂讲授	2	38	38				2					
		2	老年社会工作理论与实务	A类	专业选修	课堂讲授	4	76	76					4				
	小计						6	114	114					2	4			
	顶岗/顶岗	1	顶岗实习与毕业设计	C类	专业必修	顶岗实习	20	520		520						20周		不超过6个月
		2	跟岗实习	C类	专业必修	跟岗实习	10	260		260					10周			
3		岗位认知实习	C类	专业必修	集中实训	1	30		30		1周						第二学期暑假	

4. 学校与庆阳职专等学校签订“五年一贯制”人才培养模式联合办学补充协议



1+X 证书制度下老年服务与管理专业人才培养模式探究机制体制创新（三）

2019年7月14日，参会人员针对“五年一贯制”人才培养模式联合办学下，人才培养方案的制定、学生学籍异动管理、课程有效衔接、师资培养培训、招生宣传和学生就业创业等问题进行了进一步的沟通，就双方关心关注的问题进行了坦诚的交流和磋商。