



1+X 制度下老年服务与管理专业及课程建设

老年服务与管理专业自 2019 年被教育部批准为 1+X 老年照护、失智老年人职业技能等级证书试点项目以来，以国务院办公厅《关于推进养老服务发展的意见》为指导精神，以国家职业资格标准、养老服务行业职业岗位需求以及职业院校养老服务技能大赛为核心，以学校牵头成立的甘肃省家政养老职业教育集团为平台，由集团内养老行业企业一线骨干、职业院校专家组建老年服务与管理专业建设委员会，校企密切合作、产教深度融合。

一、实践校企、课证、赛教深度融合的人才培养模式

根据养老企业职业岗位（群）、国家职业技能等级标准和养老服务技能大赛等的需求状况下成立专业建设工作指导委员会，开发工学结合相关课程，通过对行业企业岗位人才需求及岗位工作任职要求等多方面调查研究，召开专业人才培养方案调研论证会，修订校企、课证、赛教深度融合的人才培养方案及模块化的课程体系。

将职业技能鉴定和技能大赛考核内容逐步渗透到《老年健康照护技术》、《养老机构经营与管理实务》、《老年服务伦理与礼仪》等相关课程中，融入到教师的教育教学中，实现育训结合、赛教融合、书证融通。

老年服务与管理专业建设指导委员会成员

序号	姓名	性别	专业技术职务	毕业学校、专业、学位	拟任课程	专职/兼职	是否双师型
1	何 瑛	女	教授	西北师大，学科教育，硕士	职业核心能力	专职	是
2	李玉林	男	副教授	桂林理工大学，旅游管理，硕士	护理礼仪与人际沟通、康复护理学	专职	是
3	董珍慧	女	副教授	兰州大学，旅游管理，硕士	老年机构文书拟写与处理	专职	是
4	赵文秀	女	讲师	西北师大，旅游管理，硕士	老年营养与膳食保健、中医养生保健	专职	是
5	刘 芳	女	讲师	西北师大，英语教育，硕士	社区护理学、老年心理学	专职	是

6	刘露露	女	助教	滨州医学院， 护理，本科	人体解剖与组织 胚胎学、急救护 理学	专职	是
7	武天颖	男	执业医师	平凉医学高 专、临床医学	基础护理学、预 防医学	兼职	是
8	苏小芹	女	副主任护 师	兰州大学、 护理	教学与实训指导	兼职	是
9	郭 靓	女	副主任护 师	兰州大学、 护理	教学与实训指导	兼职	是
10	郭喜桃	女	副主任护 师	兰州大学、 护理	教学与实训指导	兼职	是
11	徐月英	女	主管护师	兰州大学、 护理	实训指导	兼职	是
12	邵芳林	女	主管护师	兰州大学、 护理	实训指导	兼职	是

二、构建基于职业岗位的模块化课程体系

1. 培养目标

老年服务与管理专业培养具有“诚信、敬业、吃苦耐劳、遵纪守法”的高尚思想品德，掌握必需够用的老年人生活照料、一般护理、康复护理、养老机构的经营与管理、食品营养与保健、社会活动组织策划等专业知识，具有从事老年健康照护、养老机构运营与管理、老年人营养管理、社区管理与服务等工作能力的高素质技能型人才。

2. 职业岗位与教学模块（核心内容）

教学模块及专业课程设置一览表

序号	一级模块 (职业岗位)	二级模块	
		岗位技能结构	对应课程设置
1	专业通识	1、沟通、交流能力 2、写作能力 3、职业素养养成 4、团队协作能力	《老年人沟通技巧》
			《养老机构文书拟写与处理》
			《国学修养》
			《拓展训练》
			《基础口语》
2	养老护理员	1、老年健康照护能力	《老年健康照护技术》

		2、养老机构管理能力 3、老年心理维护能力	《老年常见病的预防与照护》 《养老机构的经营与管理》 《老年人心理维护与服务》
3	健康管理师 保健理疗师	健康管理能力 保健理疗能力	《老年营养与膳食保健》 《老年中医养生》 《老年人康复护理》 《老年运动与保健》
4	社会工作者	组织、策划活动能力 社会工作综合能力	《老年社会工作理论与实务》 《老年人权益保障实务》 《老年活动策划与组织》



典型工作任务分析



基于岗位能力确定课程体系

序号	专业名称	课程名称	课程类型	课程属性	课程性质	教学计划规定		是否专业核心课程	精品课程	主要授课方式	考试/考核主要方法	课证融通课程	校企开发课程占本专业课程比率(%)
						课时数(学时)	课时数 比例(%)						
1	老年服务与管理	老年健康照护技术	B类	专业基础课	必修课	64	32 50%	是	否	讲授、示范	笔试、操作	是	23.33%
2	老年服务与管理	中医养生保健	B类	专业基础课	必修课	64	32 50%	否	否	讲授、示范	笔试、操作	否	23.33%
3	老年服务与管理	岗位认知实习	C类	专业课	必修课	25	25 100%	否	否	参观、操作	操作能力	否	23.33%
4	老年服务与管理	综合实习	C类	专业课	必修课	25	25 100%	否	否	参观、操作	操作能力	否	23.33%
5	老年服务与管理	健康照护实习	C类	专业课	必修课	25	25 100%	否	否	操作	操作能力	否	23.33%
6	老年服务与管理	跟岗实习	C类	专业课	必修课	50	50 100%	否	否	参观、操作	操作能力	否	23.33%
7	老年服务与管理	顶岗实习	C类	专业课	必修课	425	425 100%	否	否	操作	操作能力	否	23.33%

校企合作、产教融和共同开发的课程数

三、专业建设特色和成效

1. 改革特色

老年服务与管理专业课程是以岗位需求为依据，以岗位所需技能为抓手进行设置，注重提升学生的养老服务机构经营与管理能力、老年人身心护理技能等。

2. 改革成效

通过课程改革，老年服务与管理专业在专业理论知识提升、实习实训技能操作等方面取得了优异的成绩。具体体现在：

老年服务与管理专业学生于 2018 年 4 月至 2021 年 5 月期间参加全国学生技能大赛养老服务技能赛项中张慧丽同学荣获二等奖、裴珑珑同学荣获三等奖；参加全省高职院校学生技能大赛养老服务技能大赛中金倩倩、裴珑珑、甄茜荣获一等奖；谢晓转、周雪、赵芸芸、范喜梅荣获二等奖；参加全省高职院校学生技能大赛健康与照护赛项中裴珑珑、马潇荣获一等奖；赵芸芸、李小丽荣获二等奖；赵文秀、刘露露荣获优秀指导教师奖；杨浩获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区决赛——“旅养结合”陇东南银发旅游度假产品优秀奖。何瑛、赵文秀、刘露露获优秀指导教师奖。

老年服务与管理专业于 2019-2020 年度我校在省级教育行政主管部门大力支持下开展了“老年照护职业技能等级证书”及“失智老年照护职业资格等级证书”试点考核工作，并荣获教育部“1+X 职业技能等级证书试点项目优秀院校”荣誉称号。

甘肃工业职业技术学院于 2020 年 11 月 26 日加入甘肃家政养老职业教育集团，学校教务处处长何瑛担任甘肃家政养老职业教育集团理事会秘书长。我校老年服务与管理专业对培养高素质技能型养老服务人才，推动我省职业教育高质量发展做出突出贡献。

甘肃工业职业技术学院于 2021 年 3 月 19 日成立康养产业学院，老年服务与管理专业在提升康养人才教育和培养、促进“大健康”产业转型升级、落实“技能甘肃”及应对老龄化社会中作出更大的贡献。

2016 级学生在水市秦州区护理院志愿服务期间受到入住老人的书信表扬；2016 级学生在甘肃宁康健康管理有限公司兼职期间受到总经理何彩玲的好评；2017 级学生在水市鸣勤文化旅游开发有限公司岗位认知期间受到总经理董文斌的高度评价。