

# 教学成果简介

(成果名称: 《应用统计学》三教一体数字化转型与实践)

## 一、成果综述

成果以《应用统计学》课程为载体,以数字化转型为特色,在长达 10 年的一线教学实践中,对“**教师、教材、教法**”进行了深度融合,经历了“从理论到实践、从线下到线上、从传统到数字”的变革;实践表明,教师教学能力显著提升、教材对接职业岗位技能体系(微软 MOS 国际认证)、实现了线上线下混合式教学,教学资源类型完善、能够有效支撑财经商贸类专业职业岗位技术技能型人才培养需求,契合当前职业教育专业、课程数字化转型的基本导向。“三教”同步发展、高度融合。

形成了以《应用统计学》为载体的一系列教学成果:省级教改课题 3 项、规划教材 2 部、省级竞赛获奖 5 项、学术论文 2 篇。

## 二、成果创新点

- ▶以面向教学一线为导向, **坚守了课堂“主阵地”**
- ▶以单一课程为载体, **加强了“三教”深度融合**
- ▶以数字化为特色, **构建了“一课多产”教师成长生态**

## 二、主要成果

### 1 教师

获全省教学能力比赛二等奖 1 项(教育厅);  
获全校教学技能大赛一等奖 1 项(教育厅);  
获微软 MOS-Expert 国际认证 1 项(微软西南考试中心)。

### 2. 教材

主编岗位技能理实一体化教材 1 部(国内 26 所高校采用);  
主编职业教育规划教材 1 部(理实比初步调整);  
编制完成新型教材 1 项(富文本资源)

### 3. 教法综合

入选首批课程思政微课 1 项;(教育厅)  
入选首批在线精品课程 1 门;(教育厅)  
完成省级职业教育教改项目 1 项;(教育厅)  
入选教学示范包 1 个;(教育部指定平台)  
入选精品课程 1 门;(校级)  
获评教学成果二等奖 1 项;(校级)  
发表学术论文 3 篇;(高校学报)

### 4. 课程资源开发

开发大型思维导图 **6** 组、统计函数教学视频 **43** 个、商务统计图表 **20** 例、MOS 认证题库 **30** 套、源数据表 **510** 余份、投放在线教学平台 **3** 个。