

附件 3

## 甘肃省职业教育教学成果奖推荐书 ( 2021 )

成 果 名 称: 工程招投标与合同管理(教材)

成果主要完成人: 邵转吉、常青、高军、孟晓涛

成果主要完成单位: 甘肃工业职业技术学院

推 荐 等 级 建 议: 省级二等奖

推荐单位名称及盖章: 甘肃工业职业技术学院

推 荐 时 间: 2021年9月18日

成果所属专业大类: 土木建筑大类-44

代 码: □ □ □ □ □

序 号: 8-8

编 号: \_\_\_\_\_

甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅 制

## 一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
成果曾获奖励情况	2014.7	“十二五”职业教育国家规划教材	国家规划教材	无	教育部
	2016.12	教育厅教学成果奖	教育厅级	无	教育厅
	2018.12	甘肃省职业教育与成人教育教学科研教材类	二等奖	无	甘肃省职业教育与成人教育协会
	2018.11	甘肃省第一届高等院校工程造价技能竞赛	二等奖	无	甘肃省建设工程造价管理协会
	2019.6	第三届全国中高等院校BIM电子招标投标大赛	三等奖	无	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会
	2019.6	第三届全国中高等院校BIM电子招标投标挑战赛	三等奖	无	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会
	成果起止时间	起始：2012年2月                      实践检验时间：6年 完成：2015年4月			
主题词	招标方式；招标文件；投标文件；合同管理；索赔				

## 1. 成果简介

本教材针对高职高专教学特点和要求以及课程标准，根据《中华人民共和国招标投标法》《中华人民共和国合同法》《中华人民共和国标准施工招标文件》《建设工程施工合同（示范文本）》《建设工程工程量清单计价规范》等法律法规，结合国内外招投标与合同管理有关参考资料编写而成。本教材阐述了建筑市场与管理，工程招投标与合同管理相关的基本法律，工程项目施工招标与投标，投标报价编制方法，投标报价策略与投标技巧，建设工程合同的主要内容、签订与管理，FIDIC《土木工程施工合同条件》和施工索赔的程序、计算方式和解决方法等内容。

本教材编写中，充分考虑了高等职业技术教育教材改革需要，注重以课程建设与改革为指导，以岗位知识和能力为核心，以工学结合、知行合一为切入点，紧密结合建设行业的特点，构建以工作过程知识和能力为导向、教学做一体化的模块化课程内容，将最新的制度和研究成果引入课堂，实施“任务驱动、项目导向”、“教学做一体化”的教学方法，强化学生创新能力的培养；使用本教材教学过程中，根据国家建设行业相关技术、规范和规程标准及时更新、丰富教学内容，将最新的行业标准和职业岗位标准适时导入课堂教学内容，强化学生职业专业能力；完善以职业岗位能力培养为核心的考核评价体系，将职业岗位的要求融于教学过程之中，推行“双证书”制度。

## 2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

在项目引领下构建知识体系，在任务驱动下提高学生动手能力，实施“教、学、做一体化”的教学模式。在教学过程中，坚持以“行动导向、任务驱动”、“教师为主导、学生为主体”的教学理念；针对课程内容和学生特点，灵活采用多种教学方法，让学生在参与实践中得到学习。

(1) 启发讨论教学法：指针对课程内容，采用提出问题、分析问题、启发学生思考问题、讨论问题的方法，拓展学生的思维。

(2) 行动导向任务引领教学法：让学生分组组成团队，每队有相应的任务，亲自参与到招标文件、投标文件编制，再各队之间互相交流借鉴好的经验，完成的任务，达到事半功倍的效果。

(3) 采用课堂讨论的教学方法：教学过程是师生共同参与的双向过程，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。开展课堂讨论有利于营造生动、活跃的课堂气氛和培养学生的临时应变能力，让学生被动接受变为主动思考。

(4) 案例教学法：引入实际工程案例，结合实际工程让学生在实际工程中接受锻炼。

在教学过程中，把教学质量放在首位，形成了完善的教学质量保障体系。规范课堂教学，严格授课教师的准入制度，加强实践操作教学过程的规范化管理，强化课堂教学及实践教学的监督与控制，制定了各个教学环节的成绩考核方式和能力评价标准。形成良好的教学质量，提升了学生的整体素质。

### 3. 成果的创新点

本书的特色主要体现在“以职业岗位能力培养为核心，理论与实践相结合，注重职业素质的提高”。

(1) 以工学结合为切入点，基于岗位工作过程确定课程内容体系。以招投标员、合同员等岗位知识和能力需求为导向，根据真实工作过程和工作岗位任务，采用模块化设计教学内容，体现职业针对性。

(2) 本书内容与职业资格认证紧密结合，突出职业能力培养。将本课程内容与以施工员、造价员、资料员、合同员等职业资格考证贯通，以职业资格考试内容为主体，兼顾建造师、造价工程师、监理工程师等执业资格考试的内容，为实现以职业资格考证代替课程考核打好基础，也利于学生将来参加建造师、造价工程师、监理工程师等执业资格考试。

(3) 以能力岗位为本位，通过实际案例的分析与应用训练，培养专业能力和职业素质。利用来源于实际工作的典型工程项目案例和例题，学生主动参与分析和实际操作，加深对实际工程项目工作的理解和应用，调动学生学习的积极性与主动性，通过实际案例的分析与操作应用，提高专业能力和职业素质。

(4) 以招标投标程序为依据，设置层级递进的知识学习、能力训练内容与项目安排。本书每个项目首先设计“项目概述”，介绍本项目主要内容及其在实际工程管理中的应用、意义；然后设计“教学课时”，明确本项目学习应达到的知识和技能目标；通过“基础训练”和“技能训练”环节，使学生掌握有关知识，并进行技能的进一步训练。

#### 4. 成果的推广应用效果

本教材构建了学生掌握招投标职业技能的能力,已经过6年的教育教学实践检验,推广应用效果显著。

##### (1) 新型教材的辐射和示范作用

本课程作为建筑工程技术、建设工程管理、建设工程监理专业核心课程的首选教材,被许多高职院校选用。入选第一批“十二五”职业教育国家级规划教材。

##### (2) 教学理念和教学方法改革的引领作用

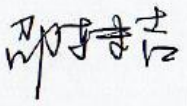
在教学过程中教师能以实际工程的招标文件、投标文件为案例,以任务驱动、项目教学、教学做合一等教学方式的教学;在教学中教师及时了解公开招标的招标与投标情况,有针对性的带领学生在各省市公共资源交易中心网站进行模拟教学;充分利用现有的招标公告、招标文件、投标文件进行模拟招标投标过程,最大化的开发学生的执行力和创造力。

(3) 培养了一大批适应职业教育发展需要的招标与投标的技术技能型人才

近几年在多个高职院校土木类专业大约一万多名学生应用本教材。部分毕业生在建筑施工企业担任建筑施工员、项目经理等,编写工程投标书成功中标。部分毕业生在工程项目管理公司专门从事招标代理、编制招标文件、投标文件,组织招标,成功的完成招标事宜,取得很好的成效。在校学生参加全国高等院校BIM应用技能大赛(包含招投标内容)BIM招标投标取得一等奖、二等奖、三等奖的好成绩。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	邵转吉	性别	女
出生年月	1977年8月	最后学历	本科/工学硕士
参加工作时间	2001年7月	教龄	20年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	建筑学院副院长
工作单位	甘肃工业职业技术学院	联系电话	13629380506
现从事工作及专长	建设工程管理专业教学与研究工作	电子邮箱	1642759214@qq.com
通讯地址	甘肃省天水市麦积区二十里铺街18号	邮政编码	741025
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第七届全国中高等院校“广联达杯”工程算量大赛指导学生获得 三等奖（2014年）</li> <li>2. 第八届BIM算量大赛指导学生获得 三等奖 指导挑战赛获得三等奖（2015年）</li> <li>3. 第八届BIM算量大赛挑战赛指导学生获得 三等奖（2015年）</li> <li>4. 第三届全国中高等院校BIM电子招投标大赛指导学生获得 三等奖（2019年）</li> <li>5. 第三届全国中高等院校BIM电子招投标挑战赛指导学生获得 三等奖（2019年）</li> <li>6. 全国中高等院校BIM应用技能网络赛获得优秀指导教师（2015年）</li> <li>7. 2021年全省职业院校教师技能大赛（高职组）建筑信息模型赛项三等奖</li> <li>8. 2021年全省职业院校学生技能大赛（高职组）建筑信息模型赛项三等奖（指导教师）</li> </ol>		

	<p>9. 甘肃省第一届高等院校工程造价技能竞赛获得二等奖（指导教师、2018年）</p> <p>10. 2019年度甘肃省职业教育与成人教科研成果论文二等奖</p> <p>11. 2018年度甘肃省职业教育与成人教科研成果教材二等奖</p> <p>12. 2016年度教育厅级教学成果奖（排名4/7）</p> <p>13. 2019年度甘肃省职业教育教学创新团队（第5）</p> <p>14. 2016年度省级建筑工程技术专业教学团队（第5）</p> <p>15. 2020年9月《建筑识图》获甘肃省职业教育在线精品课程省级金课、省教育厅（排名第4）</p>
<p>主要贡献</p>	<p>收集资料，研究确定教材编写以工学结合为切入点，以课程建设与改革为核心，以就业为导向，紧密结合建设行业的招标与投标特点，构建以工作过程为导向的课程编写体系。担任本教材总主编、负责书稿的统稿、修改和定稿。编写本教材的项目2建设工程招标、项目5.1合同法的基本知识5.3建设工程施工合同（部分）、5.5建设工程施工专业分包合同和劳务分包合同、项目8 FIDIC合同条件。教学团队组建与教学课程标准修订，将本教材成果应用于《工程招投标与合同管理》教学中，并将教学经验拓展到其他专业课程教育教学实践中。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>本人签名: </p> <p>2021年9月18日</p> </div>



### 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	常青	性别	男
出生年月	1964年10月	最后学历	本科
参加工作时间	1988年7月	教龄	33年
专业技术职称	教授	现任党政职务	建筑学院院长、党支部书记
工作单位	甘肃工业职业技术学院	联系电话	13993818422
现从事工作及专长	建设工程管理专业教学与研究	电子信箱	279490483@qq.com
通讯地址	甘肃省天水市麦积区二十里铺街18号	邮政编码	741025
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2017年4月甘肃省教育厅级教学成果奖（主持人，排名第一）</p> <p>2. 2012年9月甘肃省优秀教师，获甘肃省“园丁奖”。</p> <p>3. 2011年6月第六届甘肃省高等学校教学名师。</p> <p>4. 2018年12月甘肃省职业与成人教育科研成果教材二等奖（排名：第二）</p> <p>5. 2009年5月获甘肃省建设科技进步二等奖（排名：第一）</p>		
主要贡献	<p>确定教材编写思路，拟定教材编写大纲，编写教材编写内容框架，编写前言，与第一主编一起分配编写任务、审定编写书稿。将本教材成果应用于教育教学实践。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>本人签名：常青</p> <p>2021年9月18日</p> </div>		

### 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	高 军	性 别	男
出生年月	1985 年 11 月	最后学历	本科
参加工作时间	2009 年 07 月	教龄	9.5 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	甘肃工业职业技术学院	联系电话	18794697703
现从事工作及专长	建设工程管理专业教学与研究	电子信箱	470004703@qq.com
通讯地址	甘肃省天水市麦积区二十里铺街 18 号	邮政编码	741025
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 甘肃省“技术标兵”荣誉称号, 2017.</li> <li>2. 甘肃省第一届高职高专青年教师教学技能大赛, 三等奖, 2017.</li> <li>3. 甘肃省职业院校学生技能大赛, 三等奖, 2018, 指导教师.</li> <li>4. 甘肃省职业院校教师教学能力大赛, 三等奖, 2018.</li> <li>5. 甘肃省职业院校学生技能大赛, 三等奖/两项, 2019, 指导教师.</li> <li>6. 甘肃省职业院校学生技能大赛, 二等奖, 2019, 指导教师.</li> <li>7. 甘肃省职业院校教师技能大赛, 三等奖, 2019.</li> <li>8. 甘肃省职业院校学生技能大赛, 二等奖/两项, 2020, 指导教师.</li> <li>9. 第 12 届“挑战杯”省大学生创业计划竞赛, 银奖, 2020, 指导教师.</li> <li>10. 甘肃省职业教育在线精品课程, 建筑识图, 2020.</li> </ol>		

主  
要  
贡  
献

搜集、整理招标和投标方面的典型工程案例。关注教材相关规范、标准的更新，并收集教材使用院校教师的意见和建议，供下一版次改进参考。课程标准修订、教学团队组建，将本教材成果应用于教育教学实践。

本人签名：高学

2021年9月18日

### 主要完成人情况

第(4)完成人姓名	孟晓涛	性 别	男
出生年月	1985年3月	最后学历	本科
参加工作时间	2010年7月	教龄	11年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	甘肃工业职业技术学院	联系电话	18794181011
现从事工作及专长	建设工程管理专业教学与研究	电子信箱	409235835@qq.com
通讯地址	甘肃省天水市麦积区二十里铺街18号	邮政编码	741025
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 甘肃省第一届 BIM 技术大赛指导学生获三等奖 指导教师 (2018 年)</li> <li>2. 甘肃省高等院校工程造价技能竞赛学生获三等奖 指导教师 (2019 年)</li> <li>3. 甘肃省第二届 BIM 技术大赛指导学生获三等奖 指导教师 (2019 年)</li> <li>4. 甘肃省职业院校学生技能大赛 (学生组) “建筑识图” 赛项三等奖 指导教师 (2020 年)</li> <li>5. 甘肃省第一届高校大学生就业创业能力大赛 “职业生涯规划组” 一等奖 指导教师 (2020 年)</li> <li>6. 甘肃省第一届高校大学生就业创业能力大赛 “求职组” 三等奖 指导教师 (2020 年)</li> <li>7. 甘肃省高职高专院校信息素养大赛获三等奖 (2020 年)</li> </ol>		

	<p>8. 甘肃省职业院校技能大赛“建筑信息模型”赛项（教师组）三等奖（2021年）</p> <p>9. 甘肃省职业院校技能大赛“建筑信息模型”赛项（学生组）三等奖（2021年）</p> <p>10. 甘肃省职业院校技能大赛“建筑识图”赛项（学生组）三等奖（2021年）</p> <p>11. 甘肃省职业院校技能大赛“建筑识图”赛项（学生组）三等奖（2021年）</p>
<p>主 要 贡 献</p>	<p>联系生产企业，研究确定建设工程行业不同专业、不同工作岗位对招标与投标知识框架的要求；研究我省不同类别BIM技术类大赛对招投标、合同管理等知识点的应用，确立教材改革研究方向。</p> <div data-bbox="837 1601 1260 1803" style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>本人签名：孟晓军</p> <p>2021年9月18日</p> </div>

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	甘肃工业职业技术学院	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	邵转吉	联系电话	13629380506
传真	0938-2792771	电子信箱	1642759214qq.com
通讯地址	甘肃省天水市麦积区二十里铺街18号	邮政编码	741025

在本项目建设和完善过程中，甘肃工业职业技术学院在人力、政策等方面提供了最大限度的支持，严格管理，使教材投入使用取得效果良好。

1. 政策措施保障  
学校为加强教材建设，教育改革项目建设、资源共享课，在线精品课程建设、科研能力等工作高水平发展，学校先后出台系列制度，为成果建设提供了政策支持。有效的保障推进高等职业教育发展。

2. 组织机构保障  
学校有专门教材部门和教学改革部门对教材建设、教改项目进行监督和审核，我校建筑学院成立领导、监督小组，负责各项目建设的领导和监督工作，按国家规划教材建设要求，进行验收，并将建设成果应用于实际教学中。

3. 教学团队建设  
学校重视“双师型”教学团队建设，招投标与合同管理教学团队教师全部为双师型教师，学校通过教师下企业、

4. 实训室和设备保障  
建筑学院用于招投标与合同管理教学的实训场地有BIM技术中心，总面积 200 m<sup>2</sup>，从教学体系的建设着手，打造多样化教学实训场地，以此教学基地为平台，提升我院师生招投标实践应用能力、增强产学研一体化的课程改革。学校将原有的普通教室改造为成智慧教室，充分应用信息化教学手段提高教学质量。

主

要

贡

献



2021年9月18日

#### 四、推荐、评审意见

推荐意见	<p>《工程招投标与合同管理》（教材）成果以项目化引领高等职业技术教育教材改革需要，注重以课程建设与改革为指导，以岗位知识和能力为核心，紧密结合建设行业的特点，构建了以工作过程知识和能力为导向、教学做一体化的项目化课程内容。为工程招投标与合同管理在教学中应用起到引领作用。</p> <p>同意推荐该成果申报 2021 年甘肃省职业教育教学成果二等</p> <p>院校（公章）/市（州）教育局（公章）/市（州）人力资源和社会保障局</p> <p>2021 年 9 月 18 日</p>
评审意见	<p>甘肃省职业教育教学成果奖评审委员会主任</p> <p>签字： _____</p> <p>年 月 日</p>
审定意见	<p>甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省教育厅 （盖章）</p> <p>年 月 日</p>

