

## 高职院校地质类专业同行评价与推广

甘肃工业职业技术学院《基于行业转型及高质量发展的资源勘查专业群建设与实践》，在同高职地质类专业办学过程中，得到了肯定，认为成果的创新性好，良好的解决了地勘行业转型升级背景下的人才需求问题，办学举措突出了职业教育特点，为地勘行业高质量发展提供了智力支持和人才支持。为兄弟院校的办学提供了良好的借鉴模式，能够满足行业高质量发展要求的专业办学方向，满足社会对人才的需求。

实践过程中得到了同行高职资源勘查专业的认同，得以推广应用。



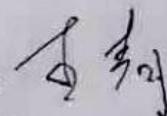
我校教师在江西技术应用学院、湖北国土资源职业技术学院进行专业办学交流与经验推广

## 关于对《基于行业转型及高质量发展的资源 勘查专业群建设与实践》的评价

甘肃工业职业技术学院《基于行业转型及高质量发展的资源勘查专业群建设与实践》，能够在地勘行业转型过程中，持续保持学生高质量的就业，满足了地勘行业高质量发展的需求，为用人单位提供了优秀的毕业生。在具体实践过程中依托专业群构建、实训基地、校企合作等，通过技能培训、技能大赛、学生创新创业不同的方式对学生的动手能力、适应能力和创新能力的培养做出积极的改革，取得了良好的育人效果。该成果在高职教育的实践基地建设、校企合作、人才培养模式等方面具有创造性贡献，该资源勘查专业群建设举措具有较强的推广应用价值。

中国地质大学（北京）

教师：



2021年9月8日

关于对《基于行业转型及高质量发展的资源  
勘查专业群建设与实践》的评价

甘肃工业职业技术学院《基于行业转型及高质量发展的资源勘查专业群建设与实践》，在具体实践过程中具有良好的前瞻性，能够迅速的适应地勘行业发展趋势，依托专业群构建、实训基地、校企合作，对学生的动手能力、适应能力和创新能力的培养做出积极的改革，取得了人才培养方面的新适应，满足了行业高质量发展的人才需求。该成果在高职教育的人才培养模式、课程体系建设、校企合作等方面具有创造性贡献，该资源勘查专业群建设举措具有较强的推广应用价值。

成都理工大学 地球科学学院教师：刘夏松  
2021年9月9日

## 关于对《基于行业转型及高质量发展的资源 勘查专业群建设与实践》的评价

甘肃工业职业技术学院《基于行业转型及高质量发展的资源勘查专业群建设与实践》，对地勘行业的转型发展，定位于生态文明建设，理念正确，同时把握了高职地勘行业技能特点。在人才培养过程中，能够针对性的进行了实训体系构建、实训基地建设、校企合作培养，达到了培养目标需求，获得了社会的广泛认可。

该成果的举措改变了资源勘查专业以往的单一技能模式，实现了多元技能的构建，取得了人才培养的良好效益，对资源勘查相关专业的人才培养具有推广应用价值。

昆明理工大学国土资源工程学院  
教师：地球科学系 资源勘查工程专业  
朱俊

2021年9月10日

## 关于对《基于行业转型及高质量发展的资源 勘查专业群建设与实践》的评价

甘肃工业职业技术学院《基于行业转型及高质量发展的资源勘查专业群建设与实践》，资源勘查专业群人才培养目标定位合理，符合地勘行业发展的趋势，培养过程构建能够实现学生多元技能的培养，达到了地勘单位用人的新需求，为行业高质量发展提供了优秀毕业生。该成果建设过程的实施的人才培养方案、职业技能体系构造，与实训基地建设相匹配，培养的人才经过室内实训、校内外技能训练、企业锻炼，能够胜任项目技术岗位，赢得了良好的社会声誉，值得推广应用。

教师：云南国土资源职业学院 资源环境学院  
地质调查与矿产普查 董琴梅  
2021年9月8日

## 关于对《基于行业转型及高质量发展的资源 勘查专业群建设与实践》的评价

甘肃工业职业技术学院《基于行业转型及高质量发展的资源勘查专业群建设与实践》，在专业群建设过程中在具体实践过程中满足了地勘行业发展趋势，通过师资能力提升、实训基地建设、校企合作深化等方面，达到了对学生的动手能力、适应能力和创新能力的培养，做出积极的探索实践。该成果在高职教育的人才培养模式、职业技能培养等方面具有创新性的成果，培养的人才得到了用人单位的认可，该建设举措对资源勘查类专业具有较强的推广应用价值，得到了社会各界广泛的赞誉。

江西应用职业技术学院 资源环境与珠宝学院 教师

刘泽东

2021年9月10日