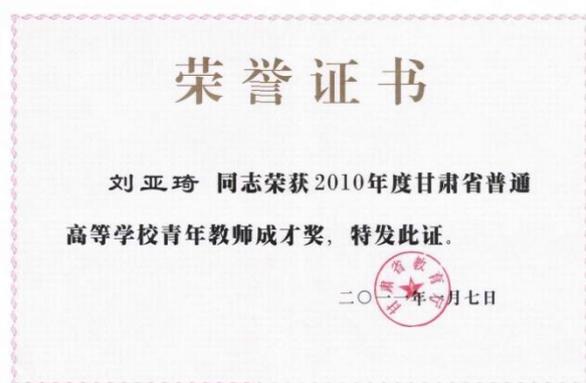


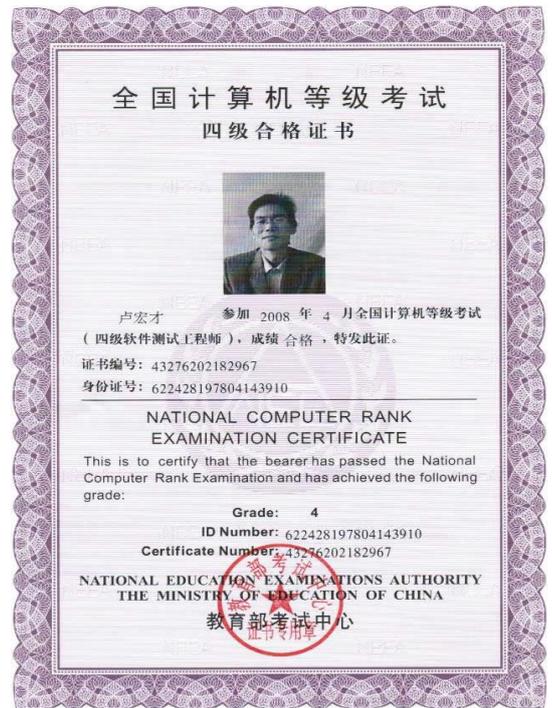
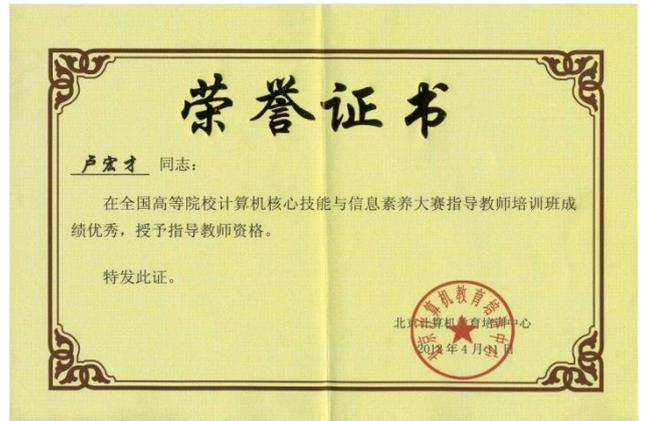
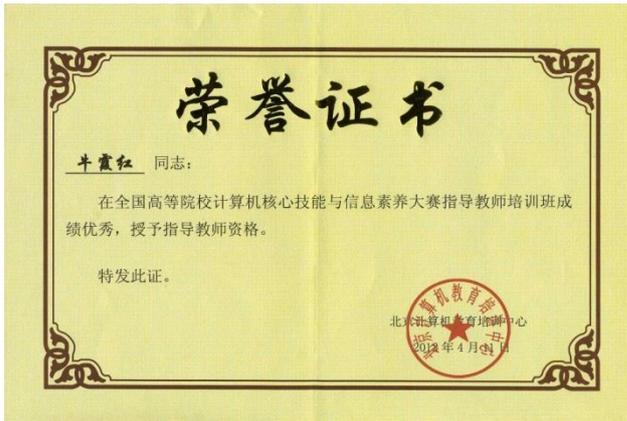
师资队伍

1. 师资整体情况

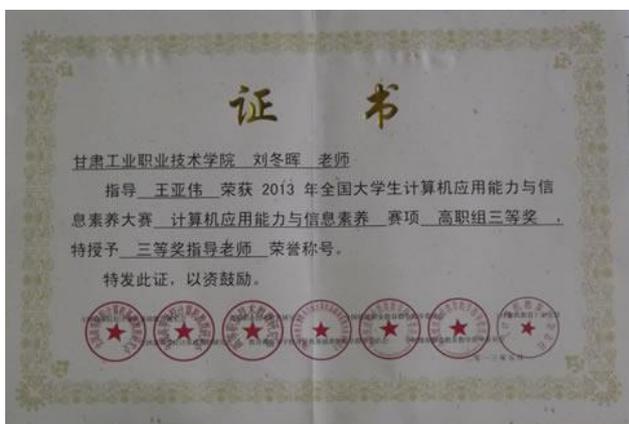
教学团队对提高教学质量和专业未来的发展起着重要的作用。经过多年的努力，该课题教学团队已发展成一支职称结构比较合理，教学、科研能力较高的专业教学团队。

现有专业教师 19 人，其中 1 人软件测试工程师证书，10 人具有计算机技能证（中级）、信息素养与核心技能教练员证书。



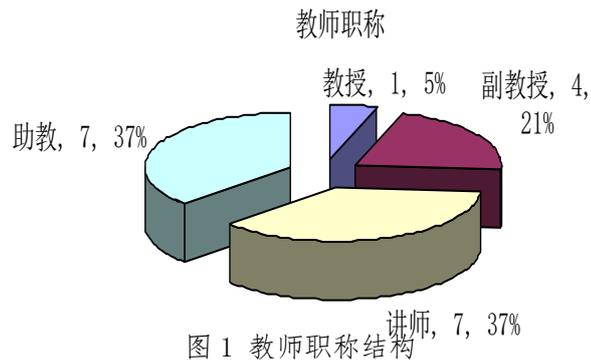


团队教师积极组织学生参加竞赛，既锻炼了学生，又提高了自身素质，还取得好的成绩。



2. 合理的师资结构

经过多年的师资队伍建设和教学团队的教学水平日益提高，职称结构日趋合理。现有教师 19 人，其中教授 1 人，副教授 4 人，讲师 7 人，助教 7 人。



3. 对外交流

学院每年会选派专业主任、教师，走访其他院校、企业，就有关专业发展、课程建设、实习实训、就业等方面进行学习和交流。



到扬州职业技术学院参观调研，双方就专业建设座谈交流



与常州工程职业技术学院专业负责人、骨干教师讨论课程改革