

成果应用效果

(1) 课证融通、产教融合教学理念逐步明确，思路更加清晰，人才培养模式更为科学合理。

在教学的总体设计上，进行了系统化的改革，明确了当前 ICT 类专业教学面临的现状，提出了有取有舍、适应变化的“1+7+2”课堂教学模式，强调教学理念的改革，注重高素质应用技能型人才的培养。在课程建设期间，本课程组成员积极探索，不断进行教学改革，取得了较好的效果。

(2) 课程结构体系不断优化，实现了可持续发展。

在立足现有教学资源的基础上，不断进行课程结构体系的改革，完成了可持续发展。具体而言，引入了华为技术有限公司课程体系，优化了 ICT 类专业课程教学内容，编写了《路由交换技术与网络安全》等教材，这些课程改革满足了 ICT 类人才培养的基础理论要求，取得了良好的教学效果。

(3) 以教学推动科研、以科研提升教学，实现科研与教学的良性互动。

ICT 类专业教学团队是一个学历、职称层次较高，梯队较为均衡合理，并富于团结协作与创新精神的团队。团队坚持教学与科研并重，以教学促进科研，以科研推动教学改革，并努力做到科研与教学的相互转化和相互推动，这些年来已经取得了较为明显的成果。

(4) 毕业生素质高，认证通过率高，办学质量得到了社会认可。

近3年参加认证试点的学生，认证通过率高达90%以上，毕业生素质高、技能强、供不应求，深受用人单位欢迎，就业率达96%以上，在企业的表现得到了企业领导的高度赞扬和好评。