

# 成果简介

本成果以“课证融通”等制度机制为基本途径，以课程体系改革、建设性实训基地建设和“双师型”教师队伍打造为保障，加强校企的深度融合，开展课证融通，创新人才培养模式。课证融通、产教融合教学促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准高度对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与行业、职业认证证书对接，切实提高人才培养质量，解决企业面临的高端人才紧缺局面和加强学校市场化人才的培养的短板。

本成果于 2014 年起，将我校计算机应用专业为试点启动成果实践，20 多名校外教师参与项目研究，多名专家参与指导项目，5 届学生共 400 名学生参与人才培养改革探索与实践，形成了“1+3+1+6”的人才培养模式，“1”为共建 1 个校企合作产业学院，即共建了华为信息与网络技术学院；“3”为 3 级认证，即覆盖了华为初级、中级和高级三级认证；“1”为一个考试中心，即申请了 1 个全球认证的“VUE”考试中心，满足学生认证需求；“6”为 6 个提高，即为学生学习兴趣提高、操作技能提高、教学质量提高、教师的专业素质提高、就业质量和就业率提高和专业知名度提高。

本成果具有很强的针对性、系统性和可操作性，在高职教育 ICT（信息与通信技术）类专业的校企合作、专业建设和教学改革方面迈出重大步伐，取得明显的人才培养效益，促进人才培养质量的提高，

也为 ICT 类专业的教学改革、专业建设和课程体系有重要的示范和推动作用，得到了用人单位和行业内的认可。