

甘肃省大学生创新创业训练计划
项目申报表
(创新训练项目)

推荐学校：(盖章)
天水市农村空巢老人养老
项目名称：问题调查及对策研究
所属一级学科名称：社会学
项目负责人：铁佳雪
联系电话：15569798004
指导教师：赵文秀
联系电话：18294320533
申报日期：2019年4月23日

甘肃省教育厅 制

填写说明

一、申报书要按照要求，逐项认真填写，填写内容必须实事求是，表达明确严谨。空缺项要填“无”。

二、格式要求：表格中的字体采用小四号宋体，单倍行距；需签字部分由相关人员以黑色钢笔或签字笔签名。

三、填报者须注意页面的排版。

项目名称		天水市农村空巢老人养老问题调查及对策研究					
项目所属一级学科		社会学					
项目实施时间		起始时间：2019年5月 完成时间：2020年5月					
项目简介		通过对天水市农村空巢老人经济状况、身心健康、社会适应等方面的实地调研，分析存在问题及产生原因，探索完善的健康养老体系，以增强农民的生活满意度和幸福感，提升城市形象，降低全国人口老龄化带来的不利影响。					
申请人或申请团队		姓名	年级	学号	所在院系/专业	联系电话	E-mail
	主持人	铁佳雪	一	18314333	旅游学院/老年服务与管理	15569798004	1296499839@qq.com
		王富东	一	18314334	旅游学院/老年服务与管理	17693617770	1512724482@qq.com
	成员	张田田	一	18314353	旅游学院/老年服务与管理	13830485856	2831059948@qq.com
		裴珑珑	一	18324329	旅游学院/老年服务与管理	18143716270	1749061577@qq.com
		路园园	一	18324324	旅游学院/老年服务与管理	18709399929	3011317449@qq.com
		崔艳艳	一	18324307	旅游学院/老年服务与管理	19893871511	1470373741@qq.com
第一指导教师	姓名	赵文秀		单位	甘肃工业职业技术学院		
	年龄	35		专业技术职务	老年服务与管理专业主任		
指导教师	主要成果	一、获奖情况 1. 2018年9月，被评为校级优秀教师 2. 2018年4月，参与的课题《以“岗位胜任力”为导向的高职导游专业综合改革探索与实践》获甘肃省职业教育教学成果一等奖 3. 2018年4月，获得2018年甘肃省职业院校学生技能大赛养老服务赛项优秀指导教师 4. 2017年4月，参与的课题《天水市非物质文化遗产保护与应用研究》，获天水市科技进步三等奖 5. 2016年10月，参与的课题《以“岗位胜任力”为导向的高职导游专业综合改革探索与实践》，获校级教学成果一等奖 6. 2016年9月，被评为校级优秀教师					

		<p>7. 2015年12月,参与建成旅游管理甘肃省级特色专业、省级精品资源共享课《天水导游实务》</p> <p>8. 2015年7月,参与的课题《苏蕙文化产业创意开发研究》,获天水市科技进步三等奖</p> <p>二、参与课题</p> <p>1. 2017.10-2018.10 参与完成甘肃省高等学校项目《陇东南地区乡村休闲旅游产品开发研究与实践》</p> <p>2. 2012.12-2016.12 参与完成甘肃工业职业技术学院项目《武山水帘洞景区主题节会设计研究》</p> <p>3. 2015.12——2016.12 参与完成天水市科技局项目《天水市非物质文化遗产保护与应用研究》</p> <p>4. 2015.10——2016.10 参与国家旅游局万名旅游英才计划项目——“双师型”教师培养项目“《旅行社计调实务》数字化课程资源包开发与建设”</p> <p>5. 2016.2 参与完成省级特色专业的建设</p> <p>6. 2016.1 参与完成省级精品资源共享课的建设</p> <p>7. 2013.9-2016.1 参与完成甘肃省教育厅项目《伏羲文化传承与创新研究》</p> <p>8. 2009.12——2015.10 参与完成甘肃工业职业技术学院项目《以“岗位胜任力”为导向的高职导游专业综合改革探索与实践》</p> <p>三、出版专著</p> <p>1. 2019年参与编写并出版《乡村旅游开发与经营管理实务》</p> <p>2. 2015年参与编写并出版《旅行社计调实务》</p> <p>四、发表论文</p> <p>1.《崆峒山景区旅游产品包装创意设计研究》,中国包装工业,2015.11</p> <p>2.《会展活动对推动西部旅游的作用与价值》,社科纵横,2015.3</p>		
第二指导教师	姓名	安敏杰	单位	甘肃工业职业技术学院
	年龄	29	专业技术职务	旅游学院双创工作负责人
主要成果		<p>一、获奖情况</p> <p>1. 2018年11月 甘肃省职业院校技能大赛教师教学能力比(教学设计)赛三等奖</p> <p>2. 2018年11月 甘肃工业职业技术学院第四届青年教师教学能力(教学设计赛项)一等奖</p> <p>3. 2018年5月 第十届全国旅游学院服务技能大赛(导游服务大赛)优秀指导教师</p>		

		<p>4. 2018年4月 获得全省高等职业院校学生技能大赛导游服务赛项优秀指导教师</p> <p>5. 2018年4月 参与的课题《以“岗位胜任力”为导向的高职导游专业综合改革探索与实践》获甘肃省职业教育教学成果一等奖</p> <p>6. 2017年11月 获甘肃工业职业技术学院师德师风建设征文评选一等奖</p> <p>7. 2017年7月 甘肃省第一届高职高专院校青年教师教学技能大赛优秀奖</p> <p>8. 2017年4月 获“中国故事——甘肃博物馆优秀讲解案例展示推介活动”甘肃博物馆讲解志愿者组三等奖</p> <p>9. 2016年11月获甘肃工业职业技术学院“优秀团工作者”荣誉称号</p> <p>10. 2016年11月获天水市首届“福迪美通杯”青年创业大赛最佳导师奖</p> <p>11. 2016年10月获甘肃工业职业技术学院“学生先进工作者”称号</p> <p>二、参与课题</p> <p>1. 2018.10月参与完成甘肃省高等学校项目《陇东南地区乡村休闲旅游产品开发研究与实践》2018年全域旅游背景下的高职导游专业实践教学体系研究</p> <p>2. 2018年参与完成甘肃省高校大学生就业创业能力提升工程项目“一带一路”背景下我省非物质文化遗产传承与文化旅游产品创新人才精准孵化平台</p> <p>3. 2017年参与完成甘肃省大学生创新训练计划——“私人订制”居家养老帮扶项目</p> <p>4. 2018年参与完成甘肃省大学生创新训练计划——西点制作“学做销”创新创业教育教学改革</p> <p>5. 2015年10月参与完成以岗位胜任力为导向的高职导游专业综合教学改革探索与实践</p> <p>6. 2016.2月参与完成省级特色专业的建设</p> <p>7. 2016.1月参与完成省级精品资源共享课的建设</p>
<p>一、申请理由（包括自身具备的知识条件、自己的特长、兴趣、已有的实践创新成果等）</p> <p>1、专业优势 项目主持人和项目组成员均来自于老年服务与管理专业，具有较强的专业知识和实践技能，明确空巢老人的存在对老人自身、子女、城市形象甚至整个社会都有较大的影响，能充分认识到项目研究的必要性和紧迫性。</p> <p>2、人源优势</p>		

项目主持人和项目组成员均善于和老人沟通交流、思维活跃、熟悉网站制作、具有基础医疗护理实践能力、文字写作功底较强，具有较为丰富的问卷调查分析经验。通过对甘肃省大学生创新创业训练计划项目——“私人订制”居家养老帮扶项目的研究，熟悉了老人常见的养老问题，掌握了与老人沟通交流的方法和服务方式。

3、地源优势

项目主持人和项目组成员均来自于天水市或周边市县，对天水市农村老人的情况较为了解，不存在语言沟通障碍，对调查问卷的发放、填写的准确性以及健康养老服务体系的研究具有较强的促进作用。

二、项目方案

具体内容包括：

1、项目研究背景（国内外的研究现状及研究意义、项目已有的基础，与本项目有关的研究积累和已取得的成绩，已具备的条件，尚缺少的条件及方法等）

（1）国内外研究现状及研究意义

随着社会经济的不断发展和城镇化进程的加快，农村尤其是欠发达地区的农村空巢老人如何养老已经成为一个严峻且亟待解决的社会问题。目前关于农村空巢老人的研究主要集中在农村空巢老人养老困境及其治理、社会保障问题、生存现状、生活质量、幸福感、情感需求分析、养老方式等方面。目前针对甘肃省农村空巢老人的研究主要包括养老保障制度、养老模式、慢性病调查、心理健康状况调查，以调研数据为依据，分析甘肃省天水市空巢老人的养老问题并据此提出相应的健康养老体系的研究暂时空白。

探索完善的健康养老体系，对改善天水市农村空巢老人的空巢现状、增强他们的生活满意度和幸福感，提升天水城市形象，降低全国人口老龄化带来的不利影响具有重要的意义，同时也能为天水市甚至甘肃省的养老服务发展提供参考借鉴。

（2）项目已有的研究基础

项目组成员已完成甘肃省大学生创新创业训练计划项目——“私人订制”居家养老帮扶项目的大部分研究，“以老扶幼”互助帮扶模式项目也正积极准备省级竞赛，这将为本项目的研究奠定一定的基础。

指导教师指导的项目老年服务走进社区实践入选国家大学生创新创业实践型项目；“旅养结合”陇东南银发旅游度假产品项目获“互联网+”第三届全国大学创新创业大赛甘肃赛区优秀奖；“新开心农场”电子游戏+体验种植项目在天水市首届“福迪·美通杯”大学生创新创业大赛中荣获二等奖；“旅游+”在线互动体验型线路产品创业项目在“甘肃银行杯”甘肃省第七届大学生创新创业大赛中荣获三等奖。

2、项目研究目标及主要内容

（1）项目研究目标

①通过对天水市空巢老人的调查，梳理出老人目前普遍存在的养老问题并探索出完善的健康养老体系，为天水市甚至甘肃省的养老服务发展提供参考借鉴。

②在对天水市空巢老人调查的过程中，项目组成员会为老人提供生命体征测量、心理疏导、按摩、健康指导等基础医疗护理服务，在了解老人养老情况的同时也能为老人提供专业化服务，同时也体现了本专业服务地方发展的教学理念。

③将对调查老人的养老问题梳理反馈给其子女，并传播中华孝道文化，有利于子女更好的理解、关心空巢老人，也有利于社会共同善待、关爱空巢老人。从根本上改善目前空巢老人的生活现状，提升老人的生活满意度和幸福感，为老人营造幸福、快乐的晚年生活。

(2) 研究内容

本项目以天水市农村空巢老人为研究对象，从经济状况、身心健康、社会适应等方面对老人进行实地访谈，分析存在问题及产生原因，探索完善的健康养老体系，以增强空巢老人的生活满意度和幸福感，提升天水城市形象，降低全国人口老龄化带来的不利影响。

3、项目创新特色概述

(1) 选题角度的创新

本项目以天水市农村空巢老人为研究对象，从经济状况、身心健康、社会适应等方面对老人进行实地访谈，分析存在问题及产生原因，探索完善的健康养老体系。该项目填补了甘肃省对空巢老人养老问题研究的空白。

(2) 调研方法的创新

本项目打破常规调研时直接入户对老人进行访谈的调研形式，发挥项目组成员专业优势，以免费为老人测量生命体征、按摩、心理疏导、健康指导等为切入点，在了解老人养老情况的同时也能为老人提供专业化服务，同时也体现了本专业服务地方发展的教学理念。

4、项目研究技术路线

(1) 为天水市两区五县空巢老人免费提供测量生命体征、按摩、心理疏导、健康指导等基础医疗护理服务。

(2) 对天水市空巢老人从经济状况、身心健康、社会适应等方面进行访谈，获得研究的第一手资料。

(3) 对第一手资料进行整理和分析，梳理出天水市空巢老人存在的养老问题及产生的原因。

(4) 将分析结果和当前的理论研究相结合，探索出适合天水市空巢老人的健康养老服务体系。

5、研究进度安排

时间安排	进度安排
2019.4-2019.5	项目准备阶段
2019.6-2019.9	实地考察
2019.10-2019.12	分析整理资料、现场踏勘、确定框架并分工
2020.1-2020.5	形成初步方案
2020.6	讨论、指导教师修改、专家论证并形成最终方案

6、项目组成员分工

项目组成员	年级	专业	特长	分工
铁佳雪	一	老年服务与管理	负责任、善于沟通、写作	统筹、协调
王富东	一	老年服务与管理	善于沟通、创意设计	创意设计
张田田	一	老年服务与管理	善于沟通、计算机操作	项目参与
裴珑珑	一	老年服务与管理	善于沟通	项目参与
路园园	一	老年服务与管理	善于沟通、计算机操作	项目参与
崔艳艳	一	老年服务与管理	文字编辑、善于沟通	项目参与

三、学校提供条件（包括项目开展所需的实验实训情况、配套经费、相关扶持政策等）

1、实验实训条件

项目所在单位的老年服务实训室可以提供帮助老人测量生命体征、按摩等的实验设备，老年服务多媒体教学中心有 20 台电脑，为分析数据调研、撰写研究报告和发表相关论文提供便利。

2、配套经费

学校为提升师生申报科研项目的积极性，对立项的科研项目给予 1:1 的资金配套补助，为为保证项目的顺利实施提供了资金支持。。

3、指导教师经验丰富

该项目的指导教师具有较强的科研实力和丰富的指导经验，为保证项目的顺利实施提供了智力支持。

四、预期成果

- 1、形成《天水市农村空巢老人养老问题调查及对策研究》研究报告 1 份
- 2、发表相关论文 2 篇
- 3、农村空巢老人养老服务实习手册

总经费（元）	2	财政拨款（元）	1	学校拨款（元）	1
--------	---	---------	---	---------	---

注：总经费、财政拨款、学校拨款由学校按照有关规定核定数目进行填写

序号	类别	金额（万元）
1	调研、差旅费	0.6
2	资料购置、打印、复印等费用	0.3
3	通讯费、数据流量费	0.2
4	咨询养老服务专家费	0.4
5	教师指导费	0.2
6	学生撰写与项目有关的论文版面费	0.3

总计		2	
<p>六、导师推荐意见</p> <p>该项目针对目前天水市农村空巢老人养老问题，设计制作可行的调查问卷，根据问卷分析结果找出空巢老人养老存在的问题及引起的原因，据此探索出一套适合天水市农村空巢老人的健康养老服务体系，具有一定的科学性、可行性和创新性。</p> <p>该项目成员组织合理，品学兼优、特长明显，再加上清晰的思路、合理的方案，相信他们能够顺利完成项目研究。</p> <p style="text-align: right;">签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			
<p>七、院系推荐意见</p> <p style="text-align: center;">院系负责人签名： 学院盖章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			
<p>八、学校推荐意见：</p> <p style="text-align: center;">学校负责人签名： 学校公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			

注：表格栏高不够可增加。