

立项年度	2022 年
项目编号	2022gszyjy-23

甘肃省职业教育教学改革研究项目

中期研究报告

项目名称：	基于 1+X 证书制度的高职院校人才培养模式改革与实践--以甘肃工业职业技术学院为例
项目来源：	甘肃省教育厅
立项时间：	2022 年 11 月
计划完成时间：	2024 年 9 月
项目主持人：	刘青青
联系电话：	13993891769

甘肃工业职业技术学院制

一、项目研究进展情况总结（包括完成研究计划的情况；研究方案的调整变动及其理由；项目研究中的困难、难点；未按计划完成的内容及原因等。）

（一）完成研究计划的情况

已经完成了如下研究计划：

1. 完成试点专业 1+X 课证融通课程体系构建工作；
2. 分别设计教师版、学生版调研问卷，收集整理数据，完成 1+X 证书试点情况调研报告；
3. 积极开展“岗课赛证”融合育人模式，组织试点专业学生参加 X 证书考评工作，组织教师学生参加各级各类技能大赛；
4. 总结典型案例 2 个；
5. 发表项目相关论文 1 篇。

（二）研究方案的调整变动及其理由

研究方案没有调整变动。

（三）项目研究中的困难、难点

人才质量评价机制还不完善，如何发挥企业、教师、学生、社会等各方面的主管能动性，综合的评价学生培养质量，形成系统的人才培养质量评价体系，还需要继续深入研究。

（四）未按计划完成的内容

所有研究内容都按计划完成。

二、已取得的阶段性成果（以条文式列述，包括成果名称、成果形式、发表时间、发表刊物名称、卷、期号或出版社名称，引用、转载或获奖情况等。）

1. 完成试点专业 1+X 课证融通人才培养方案 18 个；
2. 完成 1+X 证书试点情况调研报告 1 份；
3. 积极开展“岗课赛证”融合育人模式，组织 522 人次学生完成 X 证书考评工作，组织教师学生参加各级各类技能大赛并获奖若干；
4. 总结典型案例 2 个；
5. 发表项目相关论文 1 篇。（基于 1+X 证书制度的高职院校人才培养模式改革与实践——以甘肃工业职业技术学院为例，[J]科教导刊. 2022(29): 13-15）

三、目前存在的问题及困难

1. 岗位需求调研不够深入，职业技能等级标准知识点、技能点和素养点，与课程知识点、技能点和素养点的匹配度不够精准，专业课程体系重构下的人才培养，不能与行业企业需求高度吻合。
2. 人才质量评价机制还不完善，如何发挥企业、教师、学生、社会等各方面的主管能动性，综合的评价学生培养质量，形成系统的人才培养质量评价体系，还需要继续深入研究。

四、下阶段研究计划、预期成果及保证措施

下一阶段将完成以下研究计划：

1. 梳理学校 1+X 证书试点工作相关建设成果及绩效。
2. 总结凝练特色建设经验及做法，为学校其他试点专业及非试点专业课程改革、人才培养模式创新提供产生示范和借鉴作用。
3. 进一步完善机制建设，落实措施，根据反馈调整相关策略。

预期取得以下成果：

形成项目总结研究报告 1 份。

保证措施：

1. 项目负责人统筹安排项目开展、内容、方法及分工；
2. 定期组织项目会议，沟通项目完成的进度，解决研究中遇到的问题；
3. 项目组成员分工配合，按期完成各项研究任务。

五、项目中期评价意见

序号	专家	所在单位	职称	评价结果	签字
1	夏鸿鸣	天水师范学院	教授	进度正常	夏鸿鸣
2	牛永江	天水师范学院	教授	进度正常	牛永江
3	罗玉恒	甘肃林业职业技术学院	教授	进度正常	罗玉恒
4	郭建明	甘肃机电职业技术学院	教授	进度正常	郭建明
5	王金平	甘肃机电职业技术学院	教授	进度正常	王金平

六、项目管理部门审核意见

1 可查。

部门负责人(签字):

2023年10月6日



七、学校审核意见

1、完成计划情况

- 按计划进度超前，继续研究工作
- 按计划完成任务，继续研究工作
- 计划变更合理并完成任务，继续研究工作
- 未完成计划任务，理由充分，准予延期，继续研究工作
- 未完成变更计划任务，理由充分，准予延期，继续研究工作
- 未完成计划或变更计划任务，理由不充分，停止资助
- 未完成计划任务，项目予以撤消

2、是否通过中期检查： 是 否

甘肃工业职业技术学院

2023年10月6日 (公章)

