

攻克天险，北上通途

一，研学概况

【课程名称】踏寻红色足迹，传承红色精神。

【主办单位】实验小学

【课程设计人】朱玲萍 王梦垚

【研学地点】哈达铺长征纪念馆

【研学对象】小学五年级学生

【研学人数】240 人

【设计时间】2022 年 10 月 12 日

【总课时】28 课时

【研学背景】

在哈达铺习仲勋等革命先辈曾在这里领导发动震动西北的“两当兵变”；长征期间，红军四支主力部队均过境。2019 年 8 月，习近平总书记在视察甘肃时指出：“陇南是红军长征途径地域最广的地区之一，红一方面军、红二方面军、红四方面军、红二十五军都在这里留下过战斗足迹”；特别是党中央在哈达铺酝酿形成了“到陕北去”的重要战略决策，哈达铺也因此为决定中国革命胜利方向作出了重大贡献，在长征历史、党的历史上留下了浓墨重彩的一页。

【总目标】

通过走进哈达铺长征纪念馆，感悟红色革命文化的内涵，感受革命情怀，体验并理解红军的艰辛与付出，深刻体会红色文化与现实生活的关联，传承红色基因，继承先辈遗志以实际行动弘扬红军艰苦奋斗，艰苦朴素，勇敢进取的精神。

【研学链接】语文，地理，历史

二，教学团队

【项目组长】小王

【指导师】小李

【学校代表】张主任

【带队老师】王老师

【导游】李导

三、研学旅行内容

【研学目标】

价值体认：通过参观哈达铺长征纪念馆等爱国主义教育基地，学生亲历社会实践，从课堂走出来，在团队合作中学会分享体验和感受，学习红色精神，培养对党对国家的感情

责任担当：在研学活动中养成独立的生活习惯，增强团队意识，初步形成对自我，学校负责任的态度和社会公德意识。

问题解决：在红色研学中，学生能在研学旅行指导师，老师的指导下，发现并提出问题而且转化为研学小课题，通过研究提出自己的想法和初步解决方法。

创意物化：应用研学过程中所学知识，培养学生参与，体验，调查，研究，思考，创新的自然生态研学习惯。

【研学重点】

感悟红色革命文化内涵，感受革命情怀，体验并理解红军的艰辛与付出，深刻体会红色文化与现实生活的关联。

【研学难点】

1. 红色文化的历史性与现实意义。
2. 红色文化在我们国家精神传承中的位与价值。

【研学方式】

博物馆参观。考察探究。团队教育活动

【研学方法】

讲授法，小组学习法，成果展示法

【研学工具】

老师：校旗、横幅、扩音设备、照相机、摄像机、急救用品、红军服装、军帽、绑腿、皮带等

学生：书包、研学手册、日记本、手机、笔雨具等

四·行程安排

天数	时间	研学游旅行主要课程实施流程	具体项目负责人
研学前		<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定并公布研学旅行行程路线及课程实施方案。 2. 建立研学学习小组组织机构，含带队老师小组组长小组成员名单及分工。 3. 召开带队老师培训会及研学学员培训会，安排注意事项，明确带队老师职责及分工。 4. 备齐研学手册负责人准备研学所需用具。 	研学指导师，带队老师，学校代表
研学中 第一天	07: 30	学校统一集合，清点人数有序上车，明确研学纪律注意事项。	研学指导师，带队老师，学校代表安全员
	8: 00— 11: 30	大巴车上，研学指导师组织唱红歌，让同学们分享提前了解到的有关八路军办事处纪念馆的红色故事。	
	11: 30— 12: 30	午餐，着红军服品尝忆苦饭（窝头，白菜，土豆）	
	12: 30— 18: 30	参观八路军办事处纪念馆，着红军服，有序进入参观，参观完成。让同学们分小组讲解，获胜者每组成员可以获得一个小礼物。	
	18: 30— 19: 30	晚餐，饭前唱《三大纪律八项注意》	
	19: 30— 20: 30	组织同学们写日记。	
	20: 30	休息，回到学生宿舍洗漱睡觉。	
	7: 30	集合前往哈达铺长征纪念馆	
	8: 00— 11: 30	到达纪念馆穿红军服，进入馆内参观不得嬉戏打闹。并观看模拟战争动画。参观完让同学们组织编草鞋比赛，红军餐，红军帽的比赛。增强团队协作能力。	

研学中 第二天	11: 30— 12: 30	吃午餐。饭前训导	研学导师，带 队老师，学校代 表，安全员
	12: 30— 19: 00	在红军一条街上重走红军路由研学导师带队让同学们分为两列。边走边讲述红军在此的事迹。是由 382 家店铺组成长 1200 多米，是红军在长征途中走过最长保留当年原貌最完整的一条街。	
	19: 30— 20: 30	晚餐饭前训导，唱红歌。	
	20: 30— 21: 00	组织写日记。	
	21: 00	休息	
研学中 第三天	7: 30	集合前往腊子口战役纪念馆	研学导师，学 校代表，带队老 师，安全
	8: 00— 11: 30	到达腊子口战役纪念馆，在展馆大厅内排成整齐的队鞠 3 躬随后进入纪念馆参观，参观完后组织同学们进行朗诵活动，并录像，让同学们进一步了解历史，感悟长征路上的艰辛卓绝。	
	11: 30— 12: 30	午餐唱红歌。	
	12: 30— 19: 30	到达茨日那毛主席毛主席旧居，为全国重点文保单位。带领同学们参观，毛泽东，红三军等居住的茨日那村，金毛主席居住的普通小木楼，并收藏着当年红军用过的医药箱，标语牌等文物。让同学们以讲解员的形式展开，通过听，看，学，感的四种方式让同学们感知红色精神。	
	19: 30— 20: 30	晚餐饭前训导，唱红歌。	

	20:30— 21:00	组织同学们写日记。	
	21:00	睡觉休息	
研学中 第四天	8:00	前往俄界会议旧址	研学导师，带 队老师，学校代 表，安全员。
	8:00— 11:30	让同学们了解 俄界会议，及俄界会议的作用及发生的主要战役。并诵读毛主席的《七律长征》并组内讨论	
	11:30— 12:30	午饭饭前训导，唱红歌。	
	12:30	总结，返程乘坐大巴车返回。	

五．研学评价与反思

【研学评价】

（一）过程性评价

带队老师，研学旅行导师，学生小组长等同负责对每位学生在研学过程中的态度，行为，储备知识，能力等方面做出公正评价。带队老师及研学旅行导师及学生小组长，随时记录学生的研学情况。学生小组长在研学期间督查小组成员的研究情况，并计入过程性评价表。

（二）终结性评价

带队老师组织学生召开研学旅行主题研讨会，请每位学生对研学旅行全程进行反思并分享感受，学生之间互评，研学旅行导师进行点评。

（三）评价结果呈现

研学过程性评价和终结性评价，评选出本次研学旅行中的优秀学生，并予以奖励。

【研学反思】

四天的红色之旅研学课，学生身临其境，兴高采烈，收获满满。导师教中学，学中做，受到新的启发，更利于今后的研学教育工作。本次研学从纪念馆返程的大巴车上学生比较疲惫，准备的工具不太充分，研学前学生的准备欠妥当，以后有必要到学校再次监督，准备预习。

六．安全保障

【安全管理制度】

(1) 成立安全协调小组，统筹交通，餐饮，后勤，医疗等事宜，建立有效的事故报告及处理程序。

(2) 在研学旅行过程中，营地有全方位无死角监控录像，有随队医生全程参与，为所有参与研学旅行的学生购买专属保险。

【防控措施】

(1) 如在路途中有人突发疾病或遭受意外伤害，带队老师应立即联系随从医生，然后联系附近医院送医。

(2) 如发生食品安全事故，对情况严重者应即可联系当地医院进行急救，对其他学生情况进行排查。

(3) 发现学生走失，立即组织就地寻找。多种形式发布寻人启事，同时组织搜救小组从不同方向寻找。必要时请求当地地公机关协助寻找。

(4) 如遇下雨等天气变化，将室外活动项目迁移至室内。

七. 经费说明

住宿费：100/ 人 / 晚

餐费：50/ 人，酒店含早。

大巴车：40/ 人

保险费：20/ 人

服装费：45/ 人

门票费：350/ 人

共计：605/ 人