

踏寻红色记忆，培养爱国情怀

【课程名称】

走进哈达铺纪念馆 敬畏革命先烈 （一日）

【设计时间】

2022年10月15日

【设计人】

孙婕婷 张婷

【指导师】

刘老师

【学校班级】

逸夫中学 七八年级学生

【学校代表】

王主任

【带队老师】

张老师

【导游】

张导

【专题课时】

三小时

【研学地点】

哈达铺纪念馆

【课程目标】

1. 价值体认：通过哈达铺纪念馆讲解员带领学生实地参观讲解了解中国工农红军的奋斗历程，红色文化研学履行作为我国历史发展中浓墨重彩的一笔，体现了党的优良作风与革命军人的崇高品质，组织以红色文化为主题的研学旅行活动，培养中学生的综合素养通过组织红色文化研学，旅行中学生能够直观的接触红色文化，在旅行中接受红色文化教育，体验历史与感受时代变化，有助于学生树立正确的社会主义核心价值观，激发其对国家，对党，对人民的热爱之情，达到立德树人的教学目标，从而坚定理想信念，从小立志为建设祖国努力。

2. 责任担当：让同学们回顾历史深化同学们的爱国情怀，弘扬党的光荣历史和优良传统。引导学生们认识革命先烈，树立理想有自强不息，乐于助人的精神

3. 问题解决：以学生为中心安排的学习环境中，探究式、互动式、归纳式的学习过程。开展学生研学实践，包括研学旅行，是“研究性学习”和实践、旅行体验相结合的校外教育活动，根据孩子的成长规律和特点，设计实施不同学段的研学课程，培养孩子科学思维方式和学习能力，培养学生良好思想品德和健全人格，实现素质教育的目标。

4. 创意物化：让同学们成立小组，制定计划，在自主设计活动方案和红色研学路线中培养创新精神，发展实践，创新意识和审美意识，提高自我的创意实践能力。

【研学背景】

哈达铺长征纪念馆是“全国爱国主义教育示范基地”、“中国延安干部学院现场体验教学点”，五处旧址是“全国重点文物保护单位”，景区为全国“红色旅游”100个精品景区景点之一，哈达铺红军长征一条街进入“中国历史文化名街”评选16强。同时，还是甘肃省“爱国主义教育示范基地”、“全省国防教育示范基地”、甘肃省党员干部党性教育实践基地。经过多年建设和发展，哈达铺红军长征纪念馆已成为弘扬长征精神，传播正能量和宣传实践社会主义核心价值观的重要课堂。

【研学内容】

进入哈达铺纪念馆听讲解员讲解，向烈士塑像致敬并进行三鞠躬仪式，由讲解员带领学生了解红军历史，接下来跟随讲解员进后院观看红影，观看后以小组为单位选取事件扮演各位伟人讲出当时的情况、突发事件、处理方法还有最后胜利的过程等从纪念馆出来后在馆外组织每个组的组员进行心得体会讲解，最后拍照留念。

【研学链接】

红歌

《十送红军》

《红色战士想念毛泽东》

《红星歌》

《映山红》

《情深谊长》

《过雪山草地》

《到陕北去》

红色小说

《远山灯火》

《闪闪的红星》——北京教育出版社

《小英雄雨来》——长江青少年出版社

《谁是最可爱的人》——人民文学出版社

【研学重点】

让同学们在实践中学习党史，在回忆峥嵘岁月中感受革命先烈坚强不屈，无私奉献的革命精神，增强全体学生的爱国主义情怀。

【研学难点】

- 1、让同学们了解哈达铺为什么是绝处逢生的重大转折。
- 2、分清历史人物、历史故事、历史时间。

【研学方式】

参观纪念馆 考察探究活动 团队教育

【研学方法】

游览参观法 讲解法 小组合作法 讲述法 问题探究法、角色扮演法

【研学工具】

笔记本、笔、研学手册、照相机、研学旅行旗、横幅、扩音器
急救药品、国旗、校旗、班旗、红军服装、军帽、绑腿、皮带

【研学过程】

(一)研学前准备

- (1)制定研学旅行计划并向当地市教育局备案。
- (2)开展研学旅行安全纪律专题教育并仔细浏览《研学安全手册》。
- (3)指导学生阅读所去研学纪念馆的地理位置、历史及红色圣地的相关知识、熟悉了解研学地点的基本情况。
- (4)教师在出发前提前分好小组，7-8人一组，实行组长责任制 分布安排合组研学任务。清晰坐落到各人

(5) 学校做好财产保护教育和声明，就是引导学生不要携带大量的现金贵重物品，不要有炫富攀比心理，引导学生学会谨慎管理好自己的财物，一旦丢失责任自负。

(6) 各小组研讨研学活动规则要求制定并签订《爱公约》。

(7) 你做好研学旅行的物品，思想，知识准备。

(二) 研学中

一、7: 00 集合从学校出发（学校统一集合清点人数，明确研学纪律，注意事项等）

二、7: 20-12: 10 坐大巴（在车上进行东西落谁家游戏，随便找个东西在计时结束后在谁手中将由谁随意表演才艺）

三、12. : 10-12: 40 午餐（刘家巷特色餐馆 25/人 进行饭前训导，讲述进纪念馆的着装要求，禁止穿着一切短裤，短裙）

四、12. 40-14. 00 参观纪念馆

1. (1) 听讲解员讲解红军故事，历史故事，参观纪念馆、了解历史沿革、革命历程、文物古迹。在强渡渭河纪念馆参观每件军用过的物品、仔细阅读红色标语，及记录。由小组记录人进行记录笔记。

(2) 在参观过程中安排小组成员分工，任务小组分工明确，任务均匀，突出合作，统一指挥。

(3) 每位同学都把自己学到的看到的请汇到的记录下来那不并分享给小组成员。

(4) 体会红军的困难与艰苦，感受红色文化对现实生活的意义。

(5) 通过穿红军服，戴红帽，训队列，感受红军革命者的历程。

(6) 在环境中，户外体验刻苦耐劳，勤劳节约的精神

(7) 以实际行动，树立奋斗目标，增强学生的会责任感和使命感，立下立志成才，报效祖国的远大理想。

五、14. 00-17. 20 角色扮演

以小组为单位进行角色扮演自行选取感兴趣的历史故事、角色，表演讲述关于哈达铺长征纪念馆历史事件

(3) 研学后的评价

(1) 是否听从指导师管理，注意安全，遵纪守法，互相帮助，热爱集体，有效强

的集体荣誉感。

(2) 是否真正掌握到相关知识。

(3) 是否认真做好笔记。

学生评价:对研学导老师进行评价,对小组学习进行评价,对自身收获进行评价

学校评价:对研学导老师进行评价,对研学课程进行评价,对整体进行研学过程进行评价
研学指导师评价对小组进行评价,对研学课程进行评价,对自身能力进行评价

【研学反思】

(1) 第一环节研学前准备

成功之处:问题设置合理,准备充足。

不足之处没有足够的了解研学内容,小组内分工不明确,沟通不及时。

改进措施:因提前预习了解研学内容及地方,有问题及时沟通。研学老师应指导学生进行分工。

(2) 第二个环节研学中:

成功之处:通过讲解学生对红军故事,历史文化有了很大的认识。记录明确。

不足之处:缺少文明旅游教育,在旅游过程中没有体现出勤俭节约的精神

改进措施:全方面对学生在教育指导。

(三) 第三个环节研学评价:

成功之处:当堂进行评价指出不足并改正。

不足之处学生进行分组讨论时秩序较差,汇报时兴致不高。

改进措施:研学老师及指导老师一起补导进行。