

【课程名称】

攻克天险，北上通途——哈达铺纪念馆（单元课程）

【设计时间】

2022年10月10日

【研学地点】

哈达铺长征纪念馆

【研学对象】

初中一、二年级

【研学人数】

200人

【课程设计人】

吴娟娥 孙魁

【专题课时】

2课时

【研学背景】

哈达铺会议旧址位于陇南市宕昌县哈达铺镇，现有革命旧址五处，分别为红一方面军司令部及周恩来同志住室（同善社），毛泽东、张闻天同志住室（义和昌药铺），邮政代办所，红军干部会议会址（关帝庙），红二方面军总指挥部及贺龙、任弼时、刘伯承、肖克、关向应、李达同志住室（张家大院）。镇上现存中国工农红军长征一条街，是当年中国工农红军长征中，红一、二、四方面军先后走过的最长街道。

【研学链接】

《延安，我把你追寻》语文四年级上册

《狼牙山五壮士》语文六年级上册

《金色的鱼钩》人教版语文五年级下册

《黄继光》语文四年级下册

【研学目标】

旨在落实好党史学习教育，激励全体师生不忘初心、牢记使命，进一步激发爱国情怀和砥砺向前的精神动力。通过探究学习哈达铺精神和访谈当地居民、

学生与游客，全面深刻地理解了哈达铺作为长征途中的“加油站”和决定中国工农红军长征命运的重要决策地的历史意义，以这样的方式缅怀革命先辈，寻访红色足迹，传承红色精神，赓续红色血脉。

【研学内容】

- 1、参观哈达铺长征纪念馆，听讲解员讲哈达铺的红色历史。
- 2、通过讲解员的讲解，结合自己的感受去讨论交流。

【研学重点】

感悟红色革命文化的内涵，感受革命情怀并理解红军的艰辛与付出。

【研学方式】

团队教育、参观纪念馆

【研学方法】

讲述法、游览参观法

【研学工具】

学生：带少量现金、手机、背包、穿校服打红领巾方便辨认。

组织者：团队旗帜、横幅、相机，对讲机，医疗用品，红军服装等。

攻克天险，北上通途——哈达铺纪念馆（专题）						
攻克天险，北上通途——哈达铺纪念馆			研学地点	哈达铺纪念馆		
博阳中学一二年级			校方代表	安老师	带队老师	王老师
孙魁	指导师	安老师	导游	景区讲解员	专题课时	2
价值体认	旨在落实好党史学习教育，激励全体师生不忘初心、牢记使命，进一步激发爱党爱国情怀和砥砺向前的精神动力。通过探究学习哈达铺精神和访谈当地居民、学生与游客，全面深刻地理解了哈达铺作为长征途中的“加油站”和决定中国工农红军长征命运的重要决策地的历史意义，以这样的方式缅怀革命先辈，寻访红色足迹，传承红色精神，赓续红色血脉。					
责任担当	了解红色文化历史和革命精神，体会当前青少年的历史使命和历史责任，思考当代青少年的历史担当，了解历代革命精神的事实，牢记革命先辈浴血奋战得之不易的美好生活，培养良好的行为习惯，养成爱国意识和保护国家安全的责任意识					

问题解决	能在老师的引导下，从每一个角度了解自己，历史使命，通过自己了解历史背景的故事，也可以尝试画一下红军长征的一些简单的作品。并且可以自己独立根据历史事件设计出表达自己感情作品
创意物化	让学生根据自己研学过程中所学到的知识通过体验红色文化项目的相关作品将自己的想法，实施，制作等环节，不断的改进自己的呈现方式，发展实践创新意识和审美意识，提高动手操作能力。培养学生参与体验，调查研究，思考，创新的自然生态研学习惯。可以通过学生自行编组团体就餐参观等，培养学生的团队协作能力。
哈达铺会议旧址位于陇南市宕昌县哈达铺镇，现有革命旧址五处，分别为红一方面军司令部及周恩来同志住室（同善社），毛泽东、张闻天同志住室（义和昌药铺），邮政代办所，红军干部会议会址（关帝庙），红二方面军总指挥部及贺龙、任弼时、刘伯承、肖克、关向应、李达同志住室（张家大院）。镇上现存中国工农红军长征一条街，是当年中国工农红军长征中，红一、二、四方面军先后走过的最长街道。	
红歌《强军战歌》《打靶归来》	
<ol style="list-style-type: none"> 1、参观哈达铺长征纪念馆，听讲解员讲哈达铺的红色历史。 2、通过讲解员的讲解，结合自己的感受去讨论交流。 	
了解红色历史过程有点枯燥，同学们积极性不高，由于研学的破冰之旅，所以准备的不是很充分，在研学的过程中，目的性不是很强，研学于旅行的关系没有处理好，偏重于旅行而忽略了研学。	
考察探究、社会服务、设计制作、职业体验、团队教育活动、博物馆参观	
讲述法、游览参观法	
书包、少量现金、手机身份证	
<ol style="list-style-type: none"> 1 开展研学旅行安全纪律专题教育并仔细阅读《研学安全手册》。 2 指导学生查处所去研纪念馆的地理位置、红色基地的相关知识，熟悉了解研学地点的基本情况。 	
听讲解员讲解红军故事，历史故事，参观纪念馆、了解历史沿革、革命历程。在哈达铺长征纪念馆参观每件军用过的物品、仔细阅读红色标语，由小组记录人进行记录笔记。	
在参观过程中安排小组成员分工，任务小组分工明确，任务均匀，突出合作，统一指挥。	
是否听从指导老师管理，注意安全，遵纪守法，相互帮助，热爱集体，有较强的具体感 2 是否真正掌握到相关知识。	
培养了学生的团队精神使他们在各项研学活动中互帮互助集体意识和关心他人的意识。增强他们的爱国主义精神	

【研学课程】

(一) 研学前

- (1)制定研学旅行计划并向当地市教育局备案。
- (2)开展研学旅行安全纪律专题教育并仔细浏览《研学安全手册》。
- (3) 指导学生查处所去研纪念馆的地理位置、红色基地的相关知识，熟悉了解研学地点的基本情况。
- (4)以小组形式统一管理通讯电子设备。教师在出发前分好小组，8-7 人一组，实行组长责任制。
- (5)做好研学旅行的物品，知识准备。

(二)研学中

(1)听讲解员讲解红军故事，历史故事，参观纪念馆、了解历史沿革、革命历程、文物古迹

在哈达铺长征纪念馆参观每件军用过的物品、仔细阅读红色标语，及记录。由小组记录人进行记录笔记。

(2)在参观过程中安排小组成员分工，任务小组分工明确，任务均匀，突出合作，统一指挥。(3)每位同学都把自己学到的看到的请汇到的记录下来那不并分享给小组成员。

(4)体会红军的困难与艰苦，感受红色文化对现实生活的意义。

(5)环境中户外体验刻苦耐劳勤俭节约的精神。

研后的评价

(1)是否听从指导师管理，注意安全，遵纪守法，互相帮助，热爱集体，有效强的集体荣誉感。

(2)是否真正掌握到相关知识。

(3)学生评价对研学导老师进行评价，对小组学习进行评价，对自身收获进行评价

学校评价对研学导老师进行评价，对研学课程进行评价，对整体进行研学过程进行评价研学指导师评价对小组进行评价，对研学课程进行评价，对自身能力进行评价

【研学反思】

没有足够的了解研学内容，小组内分工不明确，沟通不及时。

由于研学的破冰之旅，所以准备的不是很充分，在研学的过程中，目的性不是很强，研学于旅行的关系没有处理好，偏重于旅行而忽略了研学。

成功之处通过讲解学生对红军故事，历史文化有了很大的认识。记录明确。不足之处缺少文明旅游教育，在旅游过程中没有体现出勤俭节约的精神，改进措施全方面对学生进行教育指导。

学生进行分组讨论时秩序较差，汇报时兴致不高。改进措施研学老师及指导老师一起补导进行。