

攻克天险，北上通途——专题

课程名称：走进哈达铺纪念馆，感受红军长征精神

研学地点：哈达铺长征纪念馆

研学对象：小学五年级学

生研学人数 :240 人

课程设计人：王梦垚朱玲

萍专题课时 :4 课时

设计时间 :2022 年 10 月

12 日研学背景：

哈达铺红军长征纪念馆为全国重点文物保护单位、红色旅游经典景区、爱国主义教育基地。

哈达铺红军长征纪念馆建于 1978 年，座落在甘肃省陇南市宕昌县北部，国道 212 线 300 公里处。哈达铺属回、藏、汉民族杂居区，在举世闻名的中国工农红军二万五千里长征中，一、三、四三个方面军先后于 1935 年 9 月、1936 年 9 月两次到达哈达铺，在陇南境内活动三个多月。党中央、毛主席在这里召开了团以上干部会议，作出了把长征落脚点放在陕北的重大决策；将红一方面军正式改编为中国工农红军北上抗日陕甘支队；进行了“岷洮西（固）战役”和“成徽两康战役”，建立了以哈达铺为中心的陇南革命根据地。

研学链接：《草地夜行》《七律·长

征》研学目标

（1）责任担当：通过参观学习和体验活动，让同学们有社会责任感和使命感并有报效祖国的远大抱负。

（2）问题解决：通过参加红色研学活动让同学们将红色精神与日常生活结合起来，继承和弘扬先辈们勇往直前，不怕牺牲，甘于奉献的革命精神。

（3）创意物化：体会当时红军长征途中的艰辛并思考当时他们是靠什么维持生命的？

研学内容

课时	活动时长	具体活动流程及内容	评价方式
第一课时	60 分钟	参观哈达铺长征纪念馆，观看革命先烈们的雕像和革命先辈们遗留下来的物品，通过以上了解让同学们分享自己的感受和想法。	小组评价 / 研学指导师评价
第二、三课时	120 分钟	让同学们十人一组按照规定的时间通过比赛的方式做一顿红军餐（窝窝头、烤红薯）做一双草鞋，做一顶红军帽，完成时间最短且质量最高的一组获胜。	小组互评 / 研学指导师评价
第四课时	60 分钟	组织同学们唱一首《十送红军》，每人分享一个红军长征途中发生的小故事。	小组评价 / 研学指导师评价

研学重点：体验长征精神，并把当时的生活环境与现在的生活环境作比较有什么区别。

研学难点

- （1）红军长征的背景与历史意义
- （2）红军长征对现在的我们来说有什么影响。

研学方法：纪念馆参观法，考察探究法。

研学方法：讲授法，探究法，体验法。

研学工具：（1）学生：双肩包，笔记本和笔，手机。

（2）研学组织者：红军旗帜，研学红色衣服，研学帽子，横幅，照相机，红军衣服，急救包、面粉、红薯、草鞋所用的工具，布。

研学过程

1. 研学旅行前的准备工作

制定一份完整的活动方案，成立活动小组，招募参与实践人联络活动地点，沟通协调活动内容，以及活动前期相关工作的安排部署。召开全体参与实践人员的相关会议，分组、设组长、分工、安排工作项目与细节，并讨论解决实践人员的吃、住、行问题，并报告活动的行程和注意事项。

(1) 设置前导问题：熟读《七律·长征》诗，对哈达铺红军纪念馆提前进行简单的了解。

1. 研学过程 (1) 听讲解员对红军长征进行讲解，并让同学们说说感受和想法；

(2) 通过做红军餐，，唱红军歌来加深同学们对长征精神的印象；

(3) 每位同学讲一个红军长征小故事并说说这个故事对自己有什么影响；

(4) 通过感受长征精神，增强同学们的社会责任感和使命感。

研学结束后评价

1. 评价标准

(1) 同学们是否在研学活动中听从指挥，是否认真听研学指导师的话，同学之间是否互帮互助，是否打闹，是否有集体责任感和荣誉感。

(2) 是否认真研讨自己的感受和启发，是否积极参与研学活动。

(3) 是否在研学旅行中认真做笔记。

2. 评价方式

学生评价：对指导师进行评价，对研学课程进行评价，对自身收获进行评价。

研学指导师评价：对学生进行评价，对研学课程进行评价，对自身能力进行评价。