

“攻克天险，北上通途”

——“传承革命精神，重温峥嵘岁月”研学活动

一、研学背景

为贯彻党的教育方针，推进素质教育全面实施，培养中学生创新精神和实践的能力，结合景区文化，历史资源文化特色和国家关于研学旅行的相关要求和学科教学需求，现开发主题为“攻克天险，北上通途”研学旅行系列课程，以满足学生研学旅行需要。

（一）研学人数:200

（二）课程设计人:吴娟娥

（三）设计时间:2022年10月11日

（四）总课时:18

（五）研学地点:兰州八路军办事处，甘肃陇南哈达铺长征纪念馆，甘南腊子口纪念碑，迭部次日那毛主席旧居，俄界会议旧址

（六）主办单位:博阳中学

（七）带队老师:王老师 导游:景区讲解员

（八）指导师:吴娟娥 项目组长:旅行社经理

（九）学校代表:安书记 研学专家:海老师

二、课程设计思路

根据区域特色，学生年龄特点和学科教学内容需要，然后围绕革命精神从未褪色，传承红色基因，争做时代少年的研学理念，践行“研”和“学”并举，知行合一的目标，以励志为主线；以培养中小学生爱家乡，爱祖国的情怀和综合实践创新能力为核心的课程设计思路，打造感恩党，跟党走的红色革命传统教育课程。意义是让学生讲好红色革命故事，传承红色革命精神。

三、研学线路

学校——兰州八路军办事处——哈达铺长征纪念馆——红军一条街——腊子口战役纪念碑——次日那毛主席旧居——俄界会议旧址——学校

四、适用学段

初中生（初二学生）

五、课程主题

攻克天险，北上征途。

（一）研学链接：《七律·长征》

六、研学目的

1、价值体认

在了解红色文化背景，参与红色文化研学活动中，牢记红色文化历史，树立正确价值观、提升思想道德素质养成的良好基础意识，形成文化认同。通过研学实践课程，让学生掌握基本的外出安全知识。提高自我保护意识。学会在团队中互相协作，分享经验和感受。

2、责任担当

了解红色文化历史和革命精神，体会当前青少年的历史使命和历史责任，思考当代青少年的历史担当，了解历代革命精神的事实，牢记革命先辈浴血奋战得之不易的美好生活，培养良好的行为习惯，养成爱国意识和保护国家安全的责任意识。

3、问题解决

能在老师的引导下，从每一个角度了解自己，历史使命，通过自己了解历史背景的故事，也可以尝试画一下红军长征的一些简单的作品。并且可以自己独立根据历史事件设计出表达自己感情作品

4、创意物化

让学生根据自己研学过程中所学到的知识通过体验红色文化项目的相关作品将自己的想法，实施，制作等环节，不断的改进自己的呈现方式，发展实践创新意识和审美意识，提高动手操作能力。培养学生参与体验，调查研究，思考，创新的自然生态研学习惯。可以通过学生自行编组团体就餐参观等，培养学生的团队协作能力。

七、课程内容及实施

（一）行前准备

1、明确研学的主题

（1）学校，基地以及旅行社参与，研学实践主题为“”攻克天险，北上通途”所要到达的研学地点为兰州哈达铺长征纪念馆，红军一条街，腊子口战役纪念碑，次日那毛主席旧居，俄界会议旧址

（2）和研学实践课程的老师、学生和教师代表团参加，召开研学实践方案展评

会确定研学的时间方案。

(3) 在学生研学实践出发之前，邀请纪念馆工作人员，研学基地，学校以及老师，学生代表，反复考察研学线路，历史典故，研学知识，学生就餐，住宿，交通等具体事宜。

(4) 将研学实践方案向学生公告，其中包括研学实践费用的具体项目。

(5) 明确学生出行所带的相关物品。(携带研学实践笔记本，笔，合适的鞋子，统一的服装，以及书包和雨伞)

2、安全教育

(1) 行进的途中，如果个别学生身体不适，需要报告给带队老师然后做好相关的安排。

(2) 如果在研学实践的途中发生意外，要及时向有关部门求助。

(3) 在研学的途中要求学生保持队伍的秩序和纪律，不得追逐打闹，注意行进的安全。

(4) 在研学的途中保证不脱离队伍，维持可相互看见的原则。不得乱走，不得随便购买路边的问题，食品饮料等等。

(5) 所有的同学要按照指定的时间准时集合，在研学讲解的过程中不得擅自离队，一切行动，听老师的指挥，如果有紧急事情需要向老师和带队组长报告，得到允许之后才可以离开。

(6) 在研学的过程中不要靠近河边。禁止往河沟中扔东西，避免掉进水中。

3、文明教育

(1) 维护环境的卫生，不可以随地吐痰，乱扔废物。

(2) 遵守公共秩序，不在公共场所高声交谈。

(3) 在纪念馆等场所要保持安静。避免嬉戏打闹。

(4) 保护文物古迹不在。不攀爬，触摸文物，拍照，摄像，遵守规定。

(5) 爱护公共设施，不损坏公用设施，讲究以礼待人。衣着整洁得体。在纪念馆内，纪念碑跟前要保持安静。

(二) 行中研学

研学课程一:穿上红军装，重温红军精神。

研学形式:听讲解员讲解红军故事，缅怀先烈。

辅导老师:哈达铺长征纪念馆讲解员，红军一条街讲解员。腊子口战役纪念碑讲解员次日那毛主席旧居讲解员俄界会议旧址讲解员，带队老师。

研学地点:兰州、哈达铺长征纪念馆。、红军长征一条街、腊子口战役纪念碑、次日那毛主席旧居、俄界会议旧址。

(1) 研学目标:

- 1、了解红色历史文化
- 2、瞻仰缅怀先烈，聆听四渡赤水战役，珍惜现在的生活。
- 3、通过学习红色文化知识和参观红色景点再现艰苦卓绝的革命战争年代，知道革命先烈们为了追求和平，追求解放新生活而无私奉献，献身革命的伟大精神。我们铭记他们的付出，对比现在的幸福生活。更要常怀感恩之心，懂得责任。

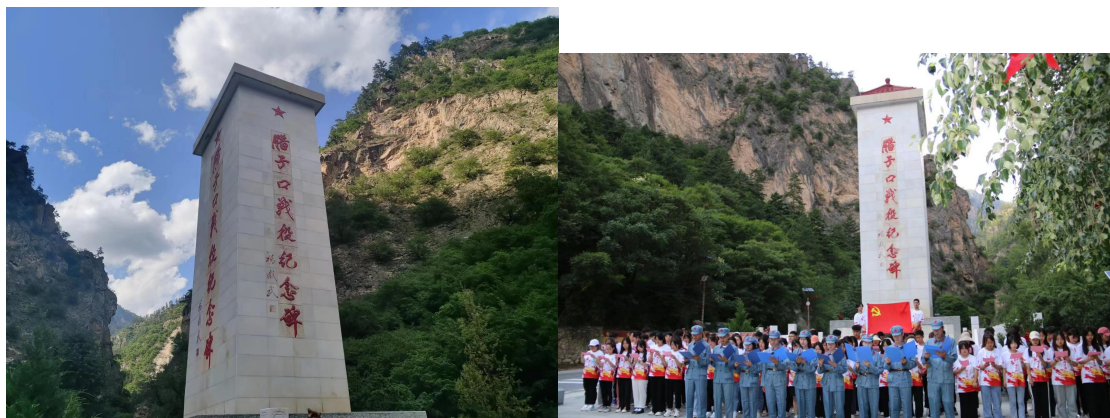


中学生研学实践流程表

时间	安排	行程介绍	责任人
7:30_8:00	集合	学校广场集合，清点人数。	指导师、带队老师
8:00_9:00	大巴	从学校出发，在车上指导师带领学生交唱红色歌曲，搜集红色故事。	指导师、带队老师
9:10_9:20	到达延学基地	兰州八路军办事处进行整队分队进行参观。一对一对进去，向革命烈士献花圈。	指导师、带队老师、八办讲解员
10:00_11:40	开展研学的实施	进行分组介绍活动的主题，形成注意事项等。以及准备讲解词，选举组长设计口号。十人一组组建团队，讲解红色小故事。了解活动中的注意事项和要求。	带队老师
11:40_12:30	中餐	10 人一桌，体验红军在艰苦岁月中的艰苦生活，吃完饭后，分发服装统一穿上红军装。	带队老师、指导师

12:30_17:30	参观体验	(1) 到达哈达铺长征纪念馆，然后整队集合！分为十人一组，按顺序进去瞻仰。默哀烈士。瞻仰墓碑，了解红色文化知识。观看四渡赤水实景的演出。以及 100 多人的阵容。让学生身临其境。他以为置身于当年烟火硝烟的战场。 (2) 参观红军一条街，腊子口战役纪念碑，向革命烈士敬礼，穿红军装，唱国歌，默哀三分钟 完了之后，进行分组编草鞋活动，10 人一组在规定的时间内完成任务	带队老师、指导教师、讲解员
17:30_18:30	晚餐	自行就餐。	
19:30_21:30	体验活动	分享自己的研学感受，在研学过程中，发生了什么事情进行互动。了解红色文化的历史	
21:30_22:00	休息	带队老师查宿，查完之后准备第二天研学课程，然后洗漱休息	
第二天 7:00_7:30（早餐） 7:30_8:00（出发）	参观游览	前往次日那毛主席旧居。 了解一家三代守护红色记忆的故事。 毛主席还在那里下达了一三天的行程，夺取腊子口的命令。通过这次参观毛主席旧居，知道了当年共产党领导的革命条件的艰苦。也知道了共产党始终与百姓保持深厚的感情。在攻打腊子口战役途中，群众给红军提供粮食，提供休息场所，为红军长征作出了重要的贡献。在这里可以举办一场红色运动会，让学生互相比拼。可以根据历史故事，结合现代趣味运动会的特色。而展现出情景化，趣味化的运动项目。比如用沙袋当做扔流弹项目。	
9:00_11:30	结束后	让学生自行分享相关内容。 以及学生代表发言。	
11:30_13:00	午餐	自行就餐	
13:30_14:00	集合	前往俄界会议旧址。 位于甘肃省迭部县达拉乡政府驻地西 3km 的高吉村	
14:00_15:00	到达基地。	进行讲解以及普及历史文化知识。了解俄界会议的具体内容。比如会议中确定了什么样的战略方针？你长征胜利提供了什么样的保证？在会上做出了什么样的报告？以及确定这次意义重大的会议。是如何成为长征路上的不朽丰碑？结束后，在广场上组织了红色	

		运动会 (1) 引体向上比赛 (2) 百米冲刺 (3) 匍匐前进 (4) 扔榴弹项目 在规定时间内完成比赛，获胜者奖励钢笔一只
16:00	参观结束。返回酒店。	整队上车。
16:00_17:30	总结	总结，回顾，分享，让学生发言
17:30_18:30	晚餐	自行解决（酒店餐厅）
18:30_20:00	评价反思	对研学目标重点与难点进行分析
第三天 8:00	返程	途中进行研学内容的评价。
15:00	到达学校。	解散，将学生安全送达，移交给班主任。



（三）研学方式

考察探究、党团教育活动、纪念馆参观。

1、研学方法

问题探究法、训练与实践法、参观游览法、讲解

2、研学重点

（1）内容的单元化，学会观察，调查，搜集与分析信息。

（2）设置有引导性，能够引起学生兴趣的问题，让学生在教师的引导下进行思考，观察，探究。以提高学生学习能力和解决问题的能力。

（3）感受红色文化的内涵，体验并理解红军革命艰辛和付出，深刻体会红色文化和现实生活的关联

3、课程难点

- (1) 学生如何用校内掌握的知识来解决研学旅行中遇到的问题
- (2) 在研学的途中，并能根据自己提前设定的探究学习问题设立自己的小课题并开展探究。
- (3) 以文物保护的方法红色革命的传承等等，指导学生找出解决问题的思路。提出改进的措施，从小事入手。
- (4) 从文化基础，自主发展，社会参与三个方面进行入手，落实实践创新，责任担当等方面的内容。提升学生的人文情怀和勤于反思问题解决等方面的核心素养。
- (5) 了解红色文化的历史意义。
- (6) 红色革命精神在我们国家精神传承中的价值。

4、注意事项

- (1) 注意问题的延伸性。
- (2) 了解红军长征革命的重要性。

5、研学工具

笔记本、笔、书包、讲解词，绳子，

6、经费说明

- (1) 酒店:甘肃陇南宕昌昌兴 170 元/晚含早 3 晚
- (2) 车费:4800/每辆*5=24000
- (3) 餐费:30 元/人
- (4) 文化衫:34 元/人
- (5) 讲解费:1600 元/人/200 人=8 元
- (6) 杂费:5 元
- (7) 保险费:10 带少量现金

人均单价:600

(四) 研学评价与反思

- 1、为了营造活动氛围，渲染活动气氛，结合本次活动的红色主题，同学们集体穿制定的队服以及缅怀先烈宣传标语和旗帜。
- 2、渡江战役纪念馆红色文化资源丰富，为了更好的完成此次研学活动，通过这次对渡江纪念馆的参观，让同学们深化了对党的认识，在平时生活学习中更应

该勤奋刻苦，在生活中更应该朴素，节约，奋斗是学生的人生职责，渡江精神那颗火种便是同学们奋斗的动力。

3、活动前对学生进行了文明出行，讲究卫生，爱护花草，安全守纪等方面的教育。

4、活动结束后，要求学生写一篇研学旅行活动的感悟，并拍照也进行了素材的收集。

5、培养了学生团队精神，在各项研学活动中能够互相帮助，增强了集体意识，关心他人意识。

6、研学互动，教师与学生之间，同学与同学之间变得十分融洽。

7、利用纪念馆的红色资源对学生进行了爱国主义，革命传统等方面的教育。学生被红色文化所熏陶。被红色精神所感染，从而受到了深刻的教育和启迪。

（一）过程性评价

带队老师，研学旅行指导师，学生小组长等共同负责对每一位学生的研学过程中的态度。行为，知识，能力等方面做出的公正评价。研学指导师以及学生小组长和带队老师应随时记录学生的研学情况。小组长在研学期间积极督查。学习成果并进入过程性评价表。

（二）终结性评价

带队老师组织学生召开旅行课题的讨论会，然后让每一位学生对自己的研学成果进行反思，然后并分享自己的感受。让学生之间互评，然后让研学指导师进行点评。

（三）评价结果呈现

研学课程在内容上具有整合性和主题性，需要及时评价或延时评价、单项评价与综合评价、评价与结果评价相结合。同时在评价主体，评价方式和评价形式上也要要求多元化使评价更完整，客观。具体来说，嗯，是评价内容上要针对学生的研学态度、研学能力和方法研学结果等方面进行综合性评价。然后评选出本次研学旅行中的优秀学生，并予以奖励。

八、研学反思

（1）参加活动的学生人数较多，在具体实施的过程中存在一些安全风险，比如乘车时出现上车拥挤的现象，然后学生过度兴奋，将手伸出窗外的情况时有发生。然后多餐也有局限。

（2）研学的主题不是很突出，中午是参观纪念馆，让学生心灵静润，增强爱国主义意识，加强革命传统教育。下午是偏向团队合作的方面。拓展游戏等等。

（3）由于是研学的破冰之旅，所以准备不是很充分，在研学的过程中目的性不强。旅行的关系没有处理好。