

主题方案课程设计

攻克天险 北上通途

一、研学概况

【课程主题名称】

"传承红色基因 弘扬长征精神"

【研学对象】

初一、初二学生

【研学人数】

80 人

【课程设计人】

张婷 孙婕婷

【设计时间】

2022 年 10 月 14 日

【总课时】

21 课时

【主办单位】

逸夫中学

【研学地点】

(哈达铺长征纪念馆、红军一条街、腊子口战役纪念碑、茨日那毛主席旧居、俄界会议旧址)

【研学背景】

为贯彻党的教育方针，推进素质教育全面实施，培养中小学生创新精神和实践能力，结合土城景区文化资源特色和国家关于研学旅行的有关要求和学科教学需求，现特开发主题为“传承红色基因，争做时代少年”研学旅行系列课程，以满足学生研学旅行需要。

【研学链接】

红军长征的故事：

《战地女杰贺子珍》

《红军鞋》

《老山界》

《一袋干粮》

《草地夜行》

《半碗青稞面》

《金色的鱼钩》

关于红军长征题材的电影：

《万水千山》

《四渡赤水》

《大渡河》

《我的长征》

二、 教学团队

【项目组长】

刘老师

【指导师】

王老师

【学校代表】

顿老师

【带队老师】

海老师

【导游】

张导

三、 研学旅行内容

【课程总目标】

研学旅行课程的总目标是通过亲近和探究自然，接触和融入社会，关注和反省自我，体验和感受集体生活，使中小学生养成价值认同、实践内化、身心健康、责任担当等意识和能力。

【研学目标】

1、价值体认：通过研学旅行活动，让学生实地参观哈达铺长征纪念馆、红军一条街、腊子口战役纪念碑、茨日那毛主席旧居、俄界会议旧址，

加深对红色文化的理解，让同学们回顾历史，深化同学们的爱国情怀，更加珍惜现在所拥有的幸福生活，成为我国合格的继承人和接班人。红色文化研学履行作为我国历史发展中浓墨重彩的一笔，体现了党的优良作风与革命军人的崇高品质，组织以红色文化为主题的研学旅行活动，培养中学生的综合素养通过组织红色文化研学，旅行中学生能够直观的接触红色文化，在旅行中接受红色文化教育，体验历史与感受时代变化，有助于学生树立正确的社会主义核心价值观，激发其对国家，对党，对人民的热爱之情，达到立德树人的教学目标，从而坚定理想信念，从小立志为建设祖国努力。

2.责任担当：让同学们回顾历史深化同学们的爱国情怀，弘扬党的光荣历史和优良传统。引导学生们认识革命先烈，树立理想有自强不息，乐于助人的精神

3.问题解决：以学生为中心安排的学习环境中，探究式、互动式、归纳式的学习过程。开展学生研学实践，包括研学旅行，是“研究性学习”和实践、旅行体验相结合的校外教育活动，根据孩子的成长规律和特点，设计实施不同学段的研学课程，培养孩子科学思维方式和学习能力，培养学生良好思想品德和健全人格，实现素质教育的目标。

4.创意物化：让同学们成立小组，制定计划，在自主设计活动方案和红色研学路线中培养创新精神，发展实践，创新意识和审美意识，提高自我的创意实践能力。

【研学重点】

让同学们在实践中学习党史，在回忆峥嵘岁月中感受革命先烈坚强不屈，无私奉献的革命精神，增强全体学生的爱国主义情怀。

【研学难点】

1 让同学们分清长征历史人物、历史故事、历史时间、起因经过结果

2.了解红军长征遇到的艰难险阻和困难

3.红军长征有哪些重大战役是在我们此次研学旅行中的地点发生的

【研学方式】

参观纪念馆 考察探究活动 团队教育

【研学方法】

小组合作法、情景体验法、参观访问法、直接讲授法、角色扮演法、任务驱动法、成组展示法、头脑风暴法

【研学工具】

相机、雨具、校旗、班旗、横幅、急救药箱、笔记本和笔、扩音器、水、小国旗

【安全防控措施】

- 1.各班班主任老师负责汇总人数，确保人员齐整。
- 2.班主任组织学生有序上下车，提醒同学途中注意事项，保障行车由途中安全，每次上车前要清点人数。
- 3.如遇突发事件，第一时间报告带队老师
- 4.要求不得，随便购买路边的小吃等问题食品饮料，一旦出现问题，及时与当地医院等医疗部门联系。

四、 行程安排

环节	天数	地点	时间	行程安排	课程内容及流程	课程目标	方式方法	项目负责人
研学前	行前三天	学校	行前	行前准备	1.制定并公布研学旅行行程路线及课程实施方案: 2.向学校及市教育局进行行前报备工作: 3.建立研学学习小组组织机构,含带队老师、小组组长。小组成员名单及分工: 4.召开带队老师培训会及研学学员培训会。安排临时前注意事项。分组情况说明,明确带队老师职责及分工: 5.备齐研学手册,负责人准备研学所需用具。	带动学生的积极性	讲授法	研学指导师 带队老师 学校代表

环节	天数	地点	时间	行程安排	课程内容及流程	课程目标	方式方法	项目负责人
----	----	----	----	------	---------	------	------	-------

研学中	第一天	哈达铺长征纪念馆 红军一条街	7: 00	集合	1. 学校统一集合 2. 清点人数 3. 明确研学纪律，注意事项等	让同学们知道这条街为什么被称为“中国工农红军长征一条街”，哈达铺为什么被称为“加油站”	讲授法 探究法 小组合作法 成果展示法 任务驱动法	研学指导教师 带队老师 讲解员
			7: 20-12: 10	大巴	在车上，进行“东西落谁家”游戏，随便找个东西在计时结束后，在谁手中 将由谁随意表演才艺			
			12: 10-12: 40	午餐	刘家巷特色农家菜馆（25/人） 饭前训导；讲述进纪念馆的着装要求（禁止穿着一切短裤短裙）			
			12: 40-17: 20	参观纪念馆、游览红军一条街	进入纪念馆听讲解员讲解，向烈士塑像致敬并进行三鞠躬仪式，由讲解员带领学生了解红军历史 在馆外空地分小组进行自己感兴趣的红色小故事角色扮演进行演绎 自行以小组参观游览红军一条街			
			17: 30-18:30	晚餐	自行解决			
			18:40-20: 00	小组成果展示	每小组派出成员代表讲述关于哈达铺长征纪念馆和本组印象深刻的红军一条街所学的知识、历史、人物关系、事件等			
			22: 30	休息	带队老师进行查宿，确保学生安全			

环节	天数	地点	时间	行程安排	课程内容及流程	课程目标	方式方法	项目负责人
研学中	第二天	腊子口战役纪念碑 茨日那毛主席旧居	7: 00-8: 00	早餐	酒店免费早餐	了解腊子口的历史，了解腊子口为什么是红军长征进入甘肃境内最关键的一仗、红军小战士云贵川的牺牲	探究法 参观访问法 头脑风暴法	研学指导教师 带队老师 讲解员
			8: 10-9: 20	大巴	在车上，指导师带领学生唱国歌、诗朗诵、做游戏			
			9: 20-11: 40	腊子口战役纪念碑	在纪念碑前以班级为单位进行红歌比赛，全体同学进行诗歌朗诵、拍照留念			
			11: 40-13: 00	午餐	四川小炒（28/人）			
			13: 10-14: 00	大巴	在车上轮流讲述红色小故事			
			14: 10-16: 50	茨日那毛主席旧居	来到毛主席旧居 敬拜伟人 观看一些当面红军用过的医药箱标语牌等文物 跟随讲解员游览旧居			
			16: 50-18: 20	晚餐	自行解决			
			22: 30	休息	带队老师进行查宿，确保学生安全			



环节	天数	地点	时间	行程安排	课程内容及流程	课程目标	方式方法	项目负责人
研学中	第三天	俄界会议旧址	8: 30-9: 00	早餐	酒店免费早餐	让同学们接受红色文化教育传统教育，增加爱国情怀	参观访问法 成果展示法 直接讲授法 小组合作法	研学指导教师 带队老师 讲解员
			9: 00-10: 00	大巴	在车上，指导师带领学生唱国歌、诗朗诵、做游戏			
			10: 00-12: 20	俄界会议旧址	在俄界会议旧址广场上，讲解员通过讲解红色故事、教唱红色歌曲、互动问答等方式把红色教育引向深入，同学们认真听讲解、积极互动、全体朗诵《七律·长征》			
			12: 20-13: 10	午餐	自行解决			
			13: 10-19: 00	大巴	返程回学校，各小组进行本次研学的总结			

研学后	结束一周内	学校	结束一周内	总结评价	1.批改研学手册、给出综合评价结果 2.评选出优秀学员。给予奖励: 3.发还研学手册,同时发放学生,家长评价表: 4.收齐评价表、根据评价优化课程。	让学生体会到红军艰苦不易的精神	讲授法	研学师资团队
-----	-------	----	-------	------	---	-----------------	-----	--------

五. 安全保障

【安全管理制度】

1. 建立健全组织机构，明确责任部门 and 责任人.
2. 组织研学旅行活动前要填写大型集体外出活动申请表经校长审阅签字同意后方可实施。
3. 组织师生研学旅行活动必须制定周密的计划和活动方案。
4. 组织研学旅行活动前必须制定应急方案，并在应急预案要有详细的安全保障措施，要把活动可能的安全风险告知学生和家‎长，把安全内容纳入自愿报名协议、研学旅行工作全过程，并对所有参与人员进行活动前培训。
5. 研学旅行活动要坚持学生自愿原则，活动前主管部门要与家长签订自愿报名参加协议。
6. 研学旅行活动前要坚持安全第一的原则。
7. 研学旅行活动前，学校要关注天气变化，遇有雷雨、大风、大雾等恶劣天气，一律不准组织外出。
8. 研学旅行活动中，凡参加研学旅行活动的学校领导及安全小组成员必须对活动过程进行全程监控，直至将参与活动人员安全带回到出发点。

【防疫措施】

1. 落实好新型冠状病毒肺炎的防控，确保此次研学活动的安全。
2. 做好常态化防疫工作，做到及时发现、及时报告、及时采取措施，切断传播途径，迅速控制疫情，严防疫情传播和蔓延。
3. 建立快速反应机制，及时采取有效防控措施，对疑似病例应做到快速处置，切实落实“早发现、早诊断、早隔离、早治疗”，严格落实医学观察时限。
4. “规范应急处置，如师生员工中有新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者，学校应当立即启动应急预案，2 小时内向辖区疾控机构报告，在属地卫生健康部门、疾控部门和机构指导下，采取封闭管理、全员核酸

检测等处置措施，及时安排线上教学。”

六、经费说明

住宿费：200 元/人（两晚四星级酒店标间）

餐费：53 元/人（两次午餐）

大巴车费：120 元/人

讲解费：150 元/人（哈达铺纪念馆、俄界会议旧址、茨日那毛主席旧居”）

保险费：10 元/人

共计：533/人

七、研学评价与反思

【研学评价】

（一）带队老师、研学旅行指导师、学生小组长等共同负责对每位学生在研学过程中的态度、行为、知识、能力等方面做出公正评价。带队老师、研学旅行指导师及学生小组长随时记录学生的研学情况：学生小组长在研学期间督查小组成员的研学情况，并计入过程性评价表。

（二）终结性评价

带队老师组织学生召开研学旅行主题研讨会，请每位学生对研学旅行全程进行反思并分享感受，学生之间互评，研学旅行指导师进行点评。

（三）评价结果呈现

综合过程性评价和终结性评价，评选出本次研学旅行中的优秀学生，并予以奖励

【研学反思】

三天的红色之旅研学课，学生身临其境，兴高采烈。收获满满：指导师教中学、学中做，受到新的启发，更利于今后的研学教育工作。本次研学，从纪念馆返程的大巴上学生比较疲惫，内容比较聒噪，学生并没有想象中的很感兴趣，没有融入到其中。没做到合理的安排。