

重温红色文化，弘扬长征精神

【课程名称】红色飘带，会师华竟

【研学地点】兰州八路军纪念馆 会宁会师纪念馆

【研学对象】初中七年级学生

【研学人数】40人

【课程设计人】

【设计时间】2022年10月13日

【专题课时】3课时

【研学背景】

八路军驻兰州办事处纪念馆是兰州重要的爱国主义教育基地。八路军驻兰州办事处纪念馆是抗日战争时期中国共产党和八路军派驻兰州的一个公开办事机构，是党领导甘肃抗日救亡、进行后方发动、实现全民族抗战的重要基地，也是中苏国际交通线上的中转站，被周恩来同志亲切地誉为“革命的接待站，战斗的指挥所”。为进一步加强革命传统教育，大力弘扬爱国主义精神，深入推进践行社会主义核心价值观活动，能动学院学生党总支决定以积极响应我校“1616”活动为契机，举办此次参观爱国主义教育基地的活动。通过此次活动能够加强大学生思想道德教育和革命传统教育，树立科学的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义信仰和社会主义共同理想，为中国梦的实现散光发热。

重温红色文化，弘扬长征精神

【研学目标】

价值体认:通过兰州八路军纪念馆会宁会师博物馆实地参观学习，学生了解“红军标语”

在解放战争时期的重要性及积极性，以及在中国共产党及其领导下的中国工农红军艰苦卓绝而又光荣伟大的革命历史，从而珍惜今天和平、幸福、美好的生活。

责任担当:通过参观学习和体验活动，学生增强社会责任感和使命感，提高创新精神和实践能力，树立立志成才、报效祖国的远大理想。

- 问题解决:教育学生将红军精神与日常的学习生活结合起来，以实际行动弘扬红军艰苦奋斗。艰苦朴素、勇敢进取的精神。
- 创意物化:学生通过研学活动，进一步理解红军革命精神在现实生活中的深刻含义，传承红色基因、维承先辈遗志。
- **【研学内容】**
 - (1)参观全国青少年教育基地，全国百家红色旅游京典景区、全国百家爱国主义教育示范基地、红色旅游精品线路故事。
 - (2)细读红军标语，仔细观察每一条标语、每一件红军用过的物品，并思考:在当时那么艰苦的条件下他们为什么选择这条道路?他们是怎么做的?



专题课程	红色飘带，会师华亭			研学地点	兰州八路军办事纪念馆		
学校班级	旅管2133			校方代表	孙主任	带队老师	冯老师
设计人	小兰花	指导师	王鹤棣	导游	周导	专题课时	
研学目标	价值体认	通过兰州八路军纪念馆会宁会师博物馆实地参观学习，学生了解“红军标语”					
	责任担当	在研学活动中养成独立的生活习惯，增强团队意识、服务意识，初步形成对自我、学校、社区负责任的态度和社会公德意识.聆听革命故事，学习担当意识 参观革命遗址，树立担当意识					
	问题解决	红色教育的针对性有待提高 校园红色文化建设有待加强 加强青少年学生红色文化教育的有效路径 大力加强学生对红色教育的认识					
	创意物化	运用研学过程中所学知识，通过学生亲自动手操作训练，初步掌握小手工的设计、操作:培养学生“参与、体验、调查、研究、鸡考、创新”的自然生态研学习惯。					
研学背景	八路军驻兰州办事处纪念馆是兰州重要的爱国主义教育基地。八路军驻兰州办事处纪念馆是抗日战争时期中国共产党和八路军派驻兰州的一个公开办事机构，是党领导甘肃抗日救亡、进行后方发动、实现全民族抗战的重要基地，也是中苏国际交通线上的中转站，被周恩来同志亲切地誉为“革命的接待站，战斗的指挥所						

研学链接	《为中华崛起而读书》人教版语文四年级上册 《朱德的扁担》人教版语文二年级上册 《金色的鱼钩》人教版语文五年级下册 《七律·长征》人教版语文六年级上册 《倔强的小红军》苏教版四年级语文上册 《梅岭三章》人教版语文九年级语文下册 《七根火柴》沪教版语文七年级下册 《“走”完长征的婴儿》沪教版语文四年级上册 《老山界》苏教版语文八年级上册 《草地夜行》北京版语文五年级下册
研学内容	通过参加兰州八路军办事纪念馆 会宁会师纪念馆 大墩梁战斗遗址 会宁红军烈士陵园这些爱国主义教育基地 了解八路军纪念馆撤回延安 历时六年 在党代表谢觉哉 处长彭加伦 伍修权等同志领导下 开展营救被俘流落的红军西路军将士一系列的故事 以及会宁会师 大墩梁战斗遗址 会宁红军烈士陵园的革命故事 在团队生活中体验和感受 培养对党和国家的感情.
研学重点	参观景点单一，缺乏体验感，没有当地特色，没有给学生留下深刻印象
研学难点	学校对红色文化的和不重视不足 2.地方红色文化形式单一 .红色文化管理制度有待提高

研学方式	考察探究、社会服务、设计制作、职业体验、团队教育活动、博物馆参观
研学方法	课堂讲授法、问题探究式、训练与实践式、现代信息技术小组学习法 情景体验法 成果展示法
研学教具准备	师生：校旗，横幅，照相机，摄像机、急救用品、红军服装、军帽、绑腿、皮带等 学生:书包、研学手册、日记本、、手机、笔、雨具等
专业课程《研学旅行政策法规》、《研学旅行项目开发与运营》，《研学旅行产品线路设计》、《研学旅行咨询服务与市场营销》、《研学旅行安全管理》、《研学旅行课程开发》、《研学旅行实施指导与评价》、《计调实务》、《导游实务》、《中小学德育及实践课程概论》	

研学前	{研学准备， 设置问题}红军两万五千里长征在甘肃会宁会师第几方面军会师的？ 他们的主要领导是谁？ 两万五千里红军长征中有那些典型英雄人物？ 两万五千里长征有那些感人的英雄事迹？
研学中	{研学导入， 提出问题}参观甘肃会宁长征会和纪念馆让同学们与现在作对比， 感悟今天的幸福生活是由那些革命先辈怎么为我们创造的？
	{研学新课， 解决问题}红军两万五千里长征是什么时候在甘肃会宁会师的？ 同学们对会宁会师有没有新的认识了解？
	{研学总结， 拓展问题}在本次研学活动中同学们亲眼所见， 亲身体会到了革命先辈为我们今天的幸福做出的牺牲， 我们应该记住那些革命先辈者努力学习创造更美好的明天
研学评价	带队老师、 研学旅行指导师、 学生小组长等共同负责对每位学生在研学过程中的态度、 行为。 知识、 能力等方面做出公正评价。 带队老师、 研学旅行指导师及学生小组长随时记录学生的研学情况;学生小组长在研学期间督查小组成员的研学情况， 并计入过程性评价表。



研学后

研学评价，反思问题}两天的红色之旅研学课，学生身临其境，兴高采烈，收获满满;指导师教中学、学中做，受到断的启发更利于今后的研学教育工作。本次研学，从纪念馆返程的大巴上学生比较疲惫，第二天课程内容太多;准备的工具不充分:研学前学生的准备欠妥当，以后有必要到学校再次督导准备预习