

附件 2:

立项年度	2021年
项目编号	2021gszyjy-26

甘肃省职业教育教学改革研究项目 开题报告

项目名称：《研学策划与管理》课程开发实践研究——以“长征丰碑”红色研学项目为例

项目主持人：刘芳

申报单位：甘肃工业职业技术学院

立项单位：甘肃省教育厅

立项年份：2021年

联系电话：18609383310

2021年9月10日

一、项目简介

项目 简况	项目名称	《研学策划与管理》课程开发实践研究 ---以“长征丰碑”红色研学项目为例					
	起止年月	2021年7月 至 2023年6月					
项目 主持人 简介	姓 名	刘芳	性别	女	出生年月	1986年1月	
	专业技术 职务/行政职务	副教授/教务处教学 质量科科长		最终学历/学位	研究生/文学硕士		
	从事职业教育教学工作 时间	2010年 7 月至 2021年 5 月		近3年平均每年教学 时间	214 学时		
	近5年主 要教学 工作简 历	时 间	课 程 名 称	授课对象	学时	所 在 单 位	
		2017年	《全国导游基础知识》 《旅行社计调实务》 《领队业务》 全国导游考试考前培训 文博讲解实训 旅行社综合业务实训	旅游管理 导游专业	430	甘肃工业职业技术 学院旅游学院	
		2018年	《全国导游基础知识》 《旅行社计调实务》、 《民航服务英语》 全国导游考试考前培训 旅行社综合业务实训	旅游管理 导游专业	390	甘肃工业职业技术 学院旅游学院	
		2019年	《全国导游基础知识》 《旅行社计调实务》 全国导游考试考前培训	旅游管理 导游专业	252	甘肃工业职业技术 学院旅游学院	
		2020年	《旅行社计调实务》、 《地方导游基础知识》 全国导游考试考前培训	旅游管理 导游专业	224	甘肃工业职业技术 学院旅游学院	
2021年		《全国导游基础知识》 《甘肃导游》	旅游管理 导游专业	166	甘肃工业职业技术 学院旅游学院		
近5年主 要科学 研究项 目及成 果	时 间	项目 名称	在研/结题	本人 位次	获奖情况		
	2016-2018	基于工作过程的高职导 游专业实践教学体系设 计研究	结题	第1位	/		
	2017-2018	全域旅游背景下的高职 导游实践教学体系研究	结题	第1位	/		
	2018	以‘岗位胜任力’为导 向的高职导游专业综合 改革探索”	结题	第2 位	省级职业教育成果 奖一等奖		
	2018-2019	高职生源多样化背景下的 民航服务英语教学策 略研究	结题	第2 位	/		

项目组成员简介	总人数	高级职称人数		中级职称人数	初级职称人数	博士	硕士	行业企业人员
		3		4	0	0	4	1
	姓名	性别	出生年月	职务	职称	所在学校(单位)	承担任务	
	雷平	男	1984.06	/	讲师	甘肃林业职业技术学院	研学课程内容设计	
	董珍慧	女	1982.05	旅游学院副院长	副教授	甘肃工业职业技术学院	研学课程实施设计	
	何瑛	女	1976.03	教务处长	教授	兰州文理学院	评价体系设计	
	海潮	男	1983.08	导游专业主任	中级经济师	甘肃工业职业技术学院	研学课程线路规划	
	安敏杰	男	1990.05	旅游学院副书记	讲师	甘肃工业职业技术学院	评价体系设计	
裴建宏	男	1970.04	董事长	中级翻译	甘肃兰神国际旅行社有限责任公司	研学课程线路规划		

二、项目研究背景与意义

(一) 国内外相关研究现状分析

中小学生学习旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排，通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动，是学校教育和校外教育衔接的创新形式，是综合实践育人的有效途径。2016年11月30日，教育部发布《教育部等部门关于推进中小学生学习旅行的意见》，认证了学习旅行的重要性，并提出，要让广大中小学生在学习旅行中感受革命光荣历史，增强对坚定“四个自信”的理解与认同；同时学会动脑动手，学会生存生活，学会做人做事，促进身心健康、体魄强健、意志坚强，促进形成正确的“三观”，培养他们成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

《研学策划与管理》课程是甘肃工业职业技术学院旅游管理专业的必修课，以培养研学导师和研学策划师为主要目标，使学习者具备设计，组织、实施、评价研学实践课程的基本素养。该课程的核心内容之一是开发研学项目，与教育部第三批“1+X”学习旅行策划与管理职业技能等级证书的考核内容相对应，是研学策划与管理社会培训资源包的重要组成部分。

红色旅游资源从地域范围上主要是指革命老区和红军长征沿线，尤其是以长征沿线为重点形成的“红色”主线。为响应习总书记的号召，近年来“充分利用

红色资源、发扬红色传统、继承红色基因”，已成为全国各地发展红色旅游，开展爱国主义教育，提升地区竞争力，促进红色旅游转型升级的重要举措。

目前，甘肃省研学活动实践课程正在起步，市场潜力巨大，现阶段研学活动主要以“丝路文化”研学、自然科普类研学活动为主。习近平总书记指出：“甘肃是一片红色土地，在中国革命历史进程中发挥了不可替代的重要作用。”作为红色资源大省，甘肃有着丰厚的革命历史，其中，甘肃红军长征红色旅游系列景区，内容最为丰富。在2020中国红色旅游推广联盟年会中，“长征丰碑”主题线路入选全国100条红色旅游精品线路。但我省红色研学旅行课程资源较少，以“长征丰碑”为主题的研学实践活动亟待开发。

（二）本项目研究意义

红色研学旅行是发扬青少年爱国主义教育和革命传统教育、国情教育的重要载体，开发基于甘肃“长征丰碑”的研学项目，是对国务院办公厅印发的《国民旅游休闲纲要（2013-2020年）》提出的“逐步推行中小学生研学旅行”的积极贯彻。

红色旅游是以红色文化为旅游吸引物，开展思想政治教育的一种主题性旅游活动，因此，红色旅游除了自身具有的政治性、文化性外，还具有教育性和传承性。甘肃省拥有丰富的红色旅游资源，在入选全国红色旅游经典景区名录中，长征红色旅游系列景区包括8处遗址和纪念馆。为满足不断变化的研学旅行市场，完善甘肃省中小学研学课程体系，开发以“长征丰碑”红色旅游为主线的研学实践课程迫在眉睫。

长征精神是中华民族百折不挠、自强不息民族精神在近现代历史上的最高体现。本项目的实施，能够填补甘肃红色之旅研学市场的空白，有利于完善研学实践课程体系，促进学习者形成和巩固正确的历史观、价值观、世界观，并以伟大的长征精神鞭策自我，在学习生活中不断迎接新考验、应对新挑战，促进学生全面发展。

基于此，本项目以《研学策划与管理》课程为基础，根据中小学不同学段学生的身心发展、认知和接受特点，进行以“长征丰碑”为主线的红色研学实践课程的开发与设计，一方面为甘肃红色研学实践课程的开发与实施做出贡献，另一方面，积极探索培养具有研学策划与管理的专业人才，以适应文旅服务产业提升和转型升级的人才需求。

二、项目研究目标与研究内容

（一）研究目标

研学旅行重研学轻旅游，以课程为基础，研学旅行课程方案设计是课程建设的核心。基于此，本项目拟与甘肃兰神国家旅行社、1+X研学旅行策划与管理职业技能等级证书考评机构亲子猫国际教育科技有限公司合作，基于旅游管理专业核心课程《研学策划与管理》，以培养研学旅行指导师课程开发能力为目标，以“长征丰碑”红色研学课程模块为例，围绕课程设计的原则，课程对象的确立，课程目标与资源分析，课程组织与实施管理以及课程评价体系展开课程教学改革研究。

通过项目实施，立德树人，将知识与技能融入到研学活动中，培养中小学生的爱国主义情怀、社会责任感、创新精神和团队合作意识，让学生在体验红色文化中，传承革命精神遗产，提升分析、解决问题的实践能力，做好校内外教育的有效衔接，促进学生德智体美全面发展。此外，紧跟文旅服务产业提升和转型升级的时代需求，通过本项目的实施，为研学策划与管理专业人才的培养模式改革提供实践支撑。

（二）研究内容

1. 课程设计原则

研学旅行课程是综合运用多种学科知识、技能、方法解决问题的一种研究性学习样态。红色研学项目的开发要在了解中小学生对认知水平的基础上，基于各学段课程标准，以学科知识作为设计研学项目的切入点，通过研学项目主题的引导，建立现代社会生活与历史事件、传统文化的联系，培养学生的人文素养和爱国主义精神，注重体验性，使研学活动课程更符合实际需要。此外，作为一种旅游产品，设计研学活动时，在遵循研学活动的教育性、安全性、实践性、公益性等原则外，还要兼顾旅游产品的市场需求原则，研学基地分布合理性原则，交通安排合理性原则，以及产品的特色性原则。

2. 课程内容与主题

根据2021年4月，甘肃省文化和旅游厅在张掖市高台干部学院举办党史学习教育主题红色精品文旅线路发布会上的会议精神，本项目以“长征丰碑”为主线，开发三个研学实践项目。项目一为“红色飘带，会师华章”，从甘肃旅游集散地兰州出发，前往会宁会师旧址参观学习；项目二为“攻克天险，北上通途”，从

甘肃旅游集散地兰州出发，前往哈达铺长征纪念馆、红军一条街、腊子口战役纪念碑、茨日那毛主席旧居、俄界会议旧址，重走长征路；项目三为“指向陕甘，胜利曙光”，从甘肃旅游集散地兰州出发，一路走过榜罗镇会议纪念馆、武山强渡渭河纪念馆、天水大革命纪念馆，最后返回兰州。

“长征丰碑”系列研学实践活动的课程目标主要从价值认知、责任担当、问题解决、创新意识等四个方面，以初中、高中学段为主，兼顾小学学段，根据不同的项目主题，利用红色文化资源依据学生的年龄特点、学科特点和教育培养重点，开发具体的研学课题和活动内容，开展革命传统教育，培养学生的爱国主义精神和使命感、责任感。课程深度和难度层层递进，突出综合性、实践性、教育性，注重研学活动行前、行中、行后三段式课程实践活动的衔接。

3. 课程目标市场

根据《关于推进中小学生研学旅行的意见》：“学校根据学段特点和地域特色，逐步建立小学阶段以乡土乡情为主、初中阶段以县情市情为主、高中阶段以省情国情为主的研学旅行活动课程体系”，又因本项目三个实践活动跨越的地理空间较远，路程较长，研学活动的目标市场以中学生为主，兼顾研学地当地四到六年级的小学生。此外，红色旅游资源作为党政机关工作人员进行爱国主义教育的重要部分，有着其他旅游资源不可替代的位置。本项目的开展，丰富了党政机关工作人员进行爱国主义教育的内容，因而，党政机关工作人员是潜在的延伸市场。

4. 课程评价体系

通过项目研究，建立以过程性评价和总结性评价为主的研学课程评价体系。过程性评价根据行前、行中、行后三段式课程内容，针对在研学活动中个人、团体的表现和结果，做出评价。总结性评价针对研学活动中作业、报告等研学成果的完成情况进行评价。

在以上研究的基础上，总结经验，探索旅游管理专业研学旅行管理与服务方向人才培养模式，制定专业人才培养方案。

三、项目研究计划和研究方法

（一）研究计划

在项目准备期（2021.6-2021.9），研读梳理甘肃红色旅游资源以及研学活动产品的相关资料，走访调研甘肃省主流研学机构、地方教育部门以及具备开展研学活动资质的旅行社，分析总结研学活动的现状和发展趋势，为本项目的开展做好准备工作。

在项目实施阶段（2021.10-2022.12），根据调研内容，梳理项目框架，以学段为指标，结合长征甘肃段红色旅游资源，与甘肃兰神国旅合作，共同开发长征（甘肃段）红色研学课程，确定实践活动目标，开发活动主题，分行前课程、行中课程、行后课程设计研学活动内容，层层推进，并构建研学实践课程的评价体系。

在项目总结阶段（2023.1-2023.5），完成长征丰碑系列研学课程评价体系，归纳总结项目实施过程中的经验与不足，完成项目报告，设计红色研学课程方案，发表相关论文2-3篇，制定旅游管理专业研学旅行管理与服务方向人才培养方案。在校企合作的基础上，希望本项目的研究成果能转化为适宜在中小学推广的红色之旅研学课程，推动全省红色研学活动的发展，并为省内外高职院校研学旅行人才的培养提供参照。

（二）研究方法

本项目研究主要采用理论与实践分析相结合的方法。

文献分析法：建构主义学习理论认为：学习是引导学生从原有经验出发，生长（构建）起新的经验。本项目以建构主义学习理论为理论依据，通过对甘肃红色旅游资源、中小學生研学产品的相关研究资料的研读，了解关于这一研究的最新成果，开发设计能够引导学生进行探究性学习的研学课程。

行动研究法：本项目通过校企合作，对长征甘肃段红色旅游资源进行分析与开发，参照学生学段特点，基于地域特色，规划研学线路，开发研学旅行课程，构建地理、语文、政治、历史等跨学科课程教育模式，提升学生在价值认知、责任担当、解决问题、创新意识等方面的综合素养。

调查研究法：通过问卷、走访、座谈等方式，对旅游管理专业研学旅行方向的学生，旅行社、教育部门进行调研，针对行业中研学旅行从业人员面临的研学课程开发这一职业技能难点，对比市场现有研学课程，结合研学课程构建理论，确定本项目研学课程目标，开发课程主题，设计课程内容，形成研学课程评价体

系。同时，查漏补缺，为项目研究提供充足的事实依据，并针对问题及时调整研究方案。

归纳总结法：对所获得的理论和实践资料进行归纳总结，总结红色研学培训课程的模式，探索研学策划与管理专业人才的培养模式。

四、项目的创新点和预期效益

（一）项目的创新点

本项目的创新性体现在红色研学项目开发的综合性、跨学科性、层次性及探究性。

首先，旅游产品组合类型的丰富程度与其综合吸引力成正比关系。本项目拟将红色旅游资源与研学地的民俗旅游资源、生态旅游资源、乡村旅游资源、地质探险等其他类型旅游资源进行有机结合，最大限度地发挥基于红色旅游资源的研学活动的吸引力与综合性。

其次，研学旅行课程是一种跨学科的综合实践课程。本项目针对中小學生，依据学生学段特征，基于地域特色，构建地理、语文、政治、历史等跨学科课程教育模式，提升学生的综合素养，体现了跨学科性。

第三，本项目拟开发以行前课程、行中课程、行后课程为主要模式的三段式系列研学活动，基于建构主义学习理论，知识点与技能点按照研学活动阶段层层推进，体现了层次性与探究性，符合研学旅行课程在教育层面上的设计要求。

（二）预期效益

本项目的实施，能够为研学机构和旅行社提供不同学段中小學生长征甘肃段红色研学旅行课程，填补甘肃省红色研学类实践课程的空白，完善中小学研学课程体系，推动全面实施素质教育，并为继续开发其他主题的红色旅游研学活动提供参考范式。

通过项目实施，在《研学策划与管理》课程中融入1+X研学旅行策划与管理执业证书的考核内容，探索改革旅游管理专业研学策划与管理方向人才培养模式，在专业实训中开发研学旅行课程设计与实施管理的相关内容，提升旅游管理专业学生的研学旅行指导师技能，为旅游行业企业培养符合要求的研学人才。

在项目建设期内，积极服务地方旅游行业，借助天水市文旅局文化和旅游培训中心这一官方平台，为当地旅游从业人员开发《研学策划与管理》系列培训课

程，通过科学系统的培训，提升当地研学旅行人才的核心能力。另一方面，为当地开发具有地方特色的研学旅行课程提供参考性建议。

五、项目的预期成果

通过归纳总结项目实施过程中的经验与不足：

1. 完成“《研学策划与管理》课程开发实践研究---以“长征丰碑”红色研学项目为例”研究报告1份；
2. 完成旅游管理专业研学旅行管理与服务方向人才培养方案1份；
3. 完成《研学策划与管理》课程标准1个；
4. 完成《研学策划与管理》课程考核方案1份；
5. 完成“长征丰碑”红色研学旅行课程方案案例3个；
6. 完成相关学术论文2篇。