

“指向陕甘，胜利曙光”研学课程方案

一、研学概况

【课程名称】指向陕甘，胜利曙光

【研学对象】八年级

【主办单位】XX 中学

【研学人数】

【设计人】刘芳

【设计时间】

【研学线路】

兰州八路军办事处纪念馆---榜罗镇会议纪念馆---武山强渡渭河纪念馆---天水大革命历史纪念馆

【总课时】 14 课时

【研学时长】 2 天

【研学背景】

全面推出素质教育，深化基础教育课程改革特主办“铭记历史，缅怀先烈”研学方案，让同学们放下书本等，丰富课外知识，学习革命历史，带同学们走进“红色文化圣地”，通过拓展培训及参观红色景点，引导同学们树立爱国主义情操，学习艰苦奋斗的精神，促使其健康成长。

【研学链接】

人教版语文六年纪上册——《七律·长征》

人教版五年级语文下册——《丰碑》

语文版四年级语文下册——《清平乐·六盘山》

人教版地理八年级上册——《地形地势、气候区域的划分》

人教版历史八年级上册——《中国工农红军长征》

二、教学团队

【项目组长】

【研学旅行指导师】

【学校代表】

【带队老师】

【导游】

【研学专家】

三、研学旅行内容

【研学目标】

1 价值体认：通过参观学习，让同学们亲历社会实践，从课堂走向课外，在团队活动中学会分享体验和感受，学习长征精神，培养对党和国家的感情。

2 责任担当：在研学活动中养成独立的生活习惯，增强团队意识、服务意识，初

步形成对自我、学校、社区负责任的态度和社会公德意识。

3. 问题解决:学生能在研学旅行指导师的指导下,发现并提出问题,而且转化为研究小课题,通过研究提出自己的想法和初步解决方法。

4. 创意物化:运用研学过程中所学知识,培养学生“参与、体验、调查、研究、思考、创新”的学习习惯。

【研学重点】

感悟红色革命文化的内涵、感受革命情怀、体验并理解红军的艰辛与付出、深刻体会红色文化与现实生活的关联。

【研学难点】

同学们对红军长征见解过于片面,不能很好了解真正的革命精神。

【研学方式】

考察探究、社会服务、党团教育活动、博物馆参观、劳动教育

【研学方法】

小组合作法、参观访问法、成果展示法、头脑风暴法、情景体验法、角色扮演法

【研学工具】

老师:校旗、校徽、横幅、扩音器、摄像机、照相机、急救包、隔音耳塞

学生:手机、书包、笔记本、圆珠笔、记号笔、彩色卡纸、彩笔、绷带

研学前

在学校做好行前准备,组织观看红军长征纪录片,了解和学习红军长征精神。查询长征甘肃段路线及相应的革命知识,做好相应的知识储备和学习记录。召开行前说明会,强调出行安全和注意事项。备齐研学手册,准备研学用具。

研学中

第一天

专题课程一:

【研学地点】八路军兰州办事处纪念馆

【研学内容】

首先聆听八路军兰州办事处纪念馆讲解员的讲解,再分组调查,通过纪念馆资料了解办事处成立的历史背景和发挥的重要功能,探究抗日战争时期我党革命先烈如何在极端艰难困苦的条件下,坚持斗争六年多,出色的完成了党交给的各项任

务。以及八路军兰州办事处为什么被敬爱的周恩来同志誉为“革命的接待站，战斗的指挥所”。

【研学任务】

我是小记者：5-6人一组，在馆内寻找三个八路军兰州办事处完成的任务，之后绘制一份根据地抗战报纸，再现这些英勇事迹。报纸完成后，进行最佳新闻奖评选活动，入选者获得研学积分奖励。

专题课程二：

【研学地点】榜罗镇会议纪念馆

【研学内容】

集体朗诵《七律·长征》。之后参观和瞻仰榜罗镇会议纪念馆，重温那段那段艰辛不屈、绝地逢生的革命光辉历程，真切体会在当年艰苦的战争环境下，革命先辈们不屈不挠、为民族独立和人民解放抛头颅洒热血的革命精神。

【研学任务】

制作红军饭：在研学旅行指导师，学校带队老师的指导下，领取食材，加工主食蒸窝头，煮土豆，煮玉米，熬玉米渣粥等，在10分钟内吃忆苦思甜、品尝完劳动成果，洗刷完餐具并放回原地。由研学旅行指导师，学校带队老师充当观察员，在规定时间内按要求完成任务的小组获得研学奖励积分。

专题课程三：

【研学地点】武山强渡渭河纪念馆

【研学内容】

进入武山强渡渭河纪念馆参观，听讲解员讲述红军长征过武山的艰难历史和丰功伟绩。在一个个红色故事，一张张历史图片中体会到，革命先辈们的坚强意志。追忆红色岁月，感受长征精神，接受革命教育。学习中国红军长征历史，了解中国共产党领导核心的伟大志向；学习红军对革命事业无比的忠诚和坚定的信念以及不怕牺牲、敢于拼搏的无产阶级精神。

【研学任务】

强渡渭河情景剧：研学前1周，研学旅行指导师布置任务，让学生利用周末时间查阅资料，查看照片，了解红军长征途中强渡渭河的这段历史，以小组为单位，完成剧本的编写，选好演员，做好道具。参观完纪念馆，学生分组表演情景剧，

在规定时间内按要求完成任务的小组获得研学奖励积分。

专题课程四：

【研学地点】天水大革命历史纪念馆

【研学内容】

通过参观纪念馆，了解从“五四”运动到现在百余年来，天水地区大革命运动、红军长征过境、天水地下党的斗争、解放战争等光辉历史事件，以及建国创业、改革开放等重要历史时期发生的真实历史史实。

【研学任务】

我心中的英雄：5人一组，根据2天以来参观的各大纪念馆中学习到的英雄人物故事，分组讲解英雄事迹。在规定时间内返回集合地，回校后组织《我心中的英雄》主题演讲比赛。

研学后

【研学评价】

(一)带队老师、研学旅行指导师、学生小组长等共同负责对每位学生在研学过程中的态度、行为、知识、能力等方面做出公正评价。带队老师、研学旅行指导师及学生小组长随时记录学生的研学情况：学生小组长在研学期间督查小组成员的研学情况，并计入过程性评价表。

(二)终结性评价

带队老师组织学生召开研学旅行主题研讨会，请每位学生对研学旅行全程进行反思并分享感受，学生之间互评，研学旅行指导师进行点评。

(三)评价结果呈现

综合过程性评价和终结性评价，评选出本次研学旅行中的优秀学生，并予以奖励

【研学反思】

在这次的研学旅行中、每个教学步骤都按照“独立解决--师生交流--老师补充--全班交流”的形式进行。既有独立思考，又有合作探究，还有全班启发交流，学生问学生答，体现了学生的主题地位：教师在学生的交流和讨论后做必要的补充、评价和引导，把握课堂的方向，凸显了主导地位。既把课堂还给学生，又锻炼了教师对课堂的驾驭能力，做到教学相长。

四、安全保障



【安全管理制度】

- 1、学生住宿的管理由研学旅行师资团队共同负责，以主办方为主，承办方配合并进行辅助管理。
- 2、学生、学校老师均不准进入异性客房，确需进入的，必须在上报学校代表后，由带队老师和研学旅行指导师共同进入。
- 3、严格执行作息制度，让学生晚上做到按时就寝，早上按时起床
- 4、客房区域安排值班教师巡查，保证学生睡眠质量，以及处理其它突发状况。
- 5、参加研学旅行期间，学生必须听从带队老师的安排和指挥，服从管理。严禁任何学生在路途中追打、嬉戏或中途离开本班队伍。
- 6、学生在研学旅行期间严禁乱丢果皮纸屑等垃圾，务必做到文明礼貌、不高声喧哗、不说脏话、安静等待，树立青少年的良好形象。
- 7、行车过程中，要求同学们保持车内秩序，不能乱跑，不能把头伸出车窗外，注意行车安全。
- 8、高度重视饮食安全和其他安全，要求每名学生在遇到突发事件时，要保持冷静，保护好自身安全，服从指挥、听从安排。

