

“长征丰碑”系列研学课程案例：“红色飘带，会师华章”研学课程 方案

课程名称	红色飘带，会师华章						
设计人	刘芳	项目组长		学校代表		联系方式	
研学对象	四至六年级	研学人数		带队老师		联系方式	
总课时	6 小时	研学地点	八路军兰州办事处纪念馆 红军会宁会师旧址			研学时间	
研学目标	通过参观八路军兰州办事处纪念馆、红军会宁会师旧址，引导学生铭记抗战历史，追寻红色记忆，感恩现在和平幸福生活来之不易，学习英烈们不屈不挠的革命斗争精神，缅怀先烈的丰功伟绩，传承革命传统，把长征精神、会师精神和鲜活的时代精神有机结合起来，树立远大理想，立志报效祖国。培养学生自主、合作、探究的精神和实践能力。						
研学线路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 早晨旅游大巴准时从学校或者集合地出发，研学指导师带领学生前往革命的接待站，战斗的指挥所”八路军兰州办事处纪念馆，途中讲解八路军兰州办事处成立的历史背景以及八路军兰州办事处在革命战争年代发挥的重要作用。 2. 乘车前往会师圣地会宁，参观红军会宁会师旧址（会师门---会师塔---红军长征胜利纪念馆---红军长征胜利景园），了解旧址的历史概况和发展沿革，主要景点及历史意义，做好调研记录，留存影像资料，为参加班组讨论发言做好准备工作。 						
课程链接	人教版《语文》六年级上册《七律·长征》；人教版部编本《语文》五年级上册《少年中国说》						
研学方式	考察探究、职业体验、设计制作、党团队活动						
研学方法	讲述教学法、实践教学法、讨论教学法、演绎教学法、小组合作法						
研学重点	引导学生了解八路军兰州办事处成立的时代背景以及其在革命战争年代发挥的重要作用。重温长征精神，理解胜利会师的重要意义。						
研学难点	如何理解革命先烈、历史人物的思想行为；如何培养爱国精神，赓续会师精神。						

专题课程一：文物里的红色故事

研学时间：90 分钟

负责人：讲解员、指导师、导游、带队老师、安全员

研学方式：考察探究式

研学方法：讲授法、调查法、观察法、合作学习法

研学地点：八路军兰州办事处纪念馆

研学流程：

首先聆听八路军兰州办事处纪念馆讲解员的讲解，再分组调查，通过纪念馆

资料了解办事处成立的历史背景和发挥的重要功能，探究抗日战争时期我党革命先烈如何在极端艰难困苦的条件下，坚持斗争六年多，出色的完成了党交给的各项任务。以及八路军兰州办事处为什么被敬爱的周恩来同志誉为“革命的接待站，战斗的指挥所”。

主要内容：

谢觉哉的皮箱

谢觉哉的皮箱为纪念馆馆藏一级革命文物，牛皮，棕色，长方形，以两条皮带使盖与箱连为一体，外有弧形提手，四周侧面均有压制花纹，箱内上下均系红绸，内底部两端各有皮带条（带扣），箱内底、盖之间各有皮拉带一条。箱体及箱盖四边均有裂缝，局部有破损。这只小小的皮箱看上去毫不起眼，甚至显得有些破旧，却展示了革命先辈谢觉哉的人生历程和革命故事。

学习俄语的笔记本

这个笔记本是当年八路军驻甘办事处的同志学习俄文时使用过的，它是办事处同志们夜以继日努力学习的见证，也是当年办事处同志奋斗轨迹和追求精神的真实写照。

请求援助的字条

“剪台子、杜山梁父老兄弟：本军此次誓师北上抗日，沿途经过纪律严明，但顺利北上，望我父母帮助军需，敢（感）谢之极，千万勿悞！军长孙。”

丛德滋的毛毯

“纵然是花儿不在枝头开，你仍将切切秋意结硕果”，这是一位年轻战士在狱中题写的诗句，也是他一生的写照。他就是丛德滋。除了狱中题写的这首诗，他留给我们的还有一条破旧的毛毯。

（文献资料转自：

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1744145074002615879&wfr=spider&for=pc>）

研学任务：

1. 抗日战争爆发的原因、经过是什么？
2. 抗日战争中国共两党如何合作的？
3. 八路军兰州办事处完成了哪些任务？起到了何种作用？
4. 印象最深刻的一件文物是什么？为什么？

专题课程二：追寻红色足迹 争做时代新人

研学时间：180 分钟

负责人：讲解员、指导师、导游、带队老师、安全员

研学方式：考察探究式

研学方法：讲授法、调查法、观察法、合作学习法

研学地点：红军会宁会师旧址

研学流程：

从兰州集体乘车前往会师圣地——会宁，途中由研学旅行指导师集中宣讲红军长征的历史背景和重要意义，以及中国工农红军，如何从瑞金走来，走进会师门，走向延安，走到西柏坡，走进紫禁城，走上天安门，创建了伟大的中华人民共和国。抵达红军会宁会师旧址后，展开研学活动。

主要内容：

会师塔下，坚定初心。下车后，研学旅行指导师、带队老师、导游互相配合，组织学生有序通过会师门，在会师塔下广场集合，全体师生肃静排队。之后默哀肃立，庄严鞠躬，向烈士表达崇敬和缅怀。重温入队誓词、齐唱《中国少年先锋队队歌》，向红军英烈行队礼。

纪念馆里，重温历史。导游带领学生分组有序进入红军长征胜利纪念馆，之后跟随讲解员和研学旅行指导师进行参观考察学习。参观陈列的红军战士用品、有关历史文献及发生在会宁的红色感人故事和长征途中重要照片等内容，接受红色文化洗礼。

纪念碑前，涤荡精神。会师纪念碑前，合影留念，集体诵读革命诗词《七律·长征》，感受“红军不怕远征难，万水千山只等闲。”的伟大革命精神，之后分组考察探究，完成研学任务。

红军长征胜利景园中，重走长征路。瑞金塔下，听完讲解员的讲述，按照研学旅行指导师的组织，在微缩长征路上开始了自己的“长征”。深刻体会着烈士之英勇、革命之艰辛、胜利之不易，感悟安定幸福生活的可贵。

研学任务：

1. 红军进行长征的历史背景是什么？

2. 红军长征途径哪些地方？留下了哪些英勇事迹？
3. 长征胜利会师，说明了什么道理？
4. 展厅内著名的珍贵文物有哪些？这些革命文物有什么故事？每组挑选一个，在返校途中分组进行红色故事讲解汇报。