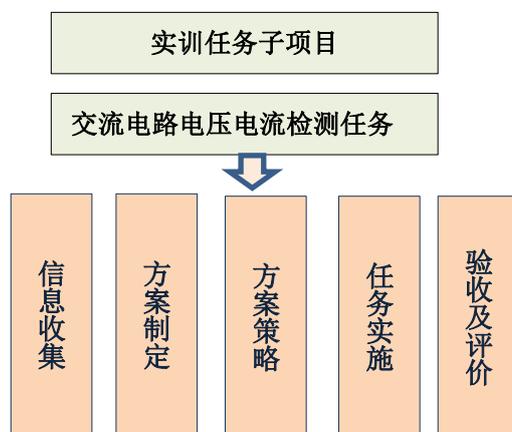


任务环节设计按照信息收集、方案制定、方案决策、项目实施、项目验收与评价五大环节形成引导性材料。



以项目二日光灯电路的制作调试及功率因数的提高为例列出在完成整个项目的过程中，每个环节的行动目的及对应的主要职业能力与素养，如表中所示。教材中引导材料将主要以问题的形式引导学生一步步开展任务，由于本教材各项目任务量较大，在实际编写中将项目拆分成多个子任务，以项目二为例可分为正弦交流电路中交流元件电压、电流的测试；RL、RC串联电路的测试；日光灯电路的搭建与测试；日光灯提高功率因数电路的搭建与测试四个任务，每个任务按照五步法进行教材内容和活页内容设计。。

项目名称	任务环节	行动目的	素质与能力目标
项目二 日光灯电路的制作 调试及功率因数的 提高	信息搜集	分析任务 熟悉任务所需要的知识、技能点 查找各元件说明书	分析问题能力 资讯搜集、整理能力 自学能力
	方案制定	完成电路仿真 结合说明书及应用场景确定元件参数 制定任务所需仪器仪表及元器件清单 制定设备安装制作及调试步骤	自学能力 解决问题能力
	方案策略	分析成果验收标准及验收评价方案表 讨论确定任务实施方案 讨论确定小组任务分配方案	分析问题能力 沟通能力

任务实施	<p>绘制电路框图、原理图、接线图</p> <p>完成 RL、RC 电路、日光灯电路的搭建、制作</p> <p>完成电路的调试</p> <p>完成测试数据的记录、分析</p> <p>对过程中遇到的问题进行记录</p>	<p>团队协作能力</p> <p>分析、解决问题能力</p> <p>创新能力</p>
成果验收与评价	<p>完成日光灯电路的验收</p> <p>完成项目实施报告</p> <p>完成项目实施评价</p> <p>对项目实施过程总结汇报</p> <p>总结过程中遇到的问题及解决方案</p>	<p>归纳与总结能力</p> <p>表达能力</p> <p>分析、解决问题能力</p> <p>创新能力</p>