

附件 3:

立项年度	2021 年
项目编号	2021gszyjy-25

甘肃省职业教育教学改革研究项目 中期评价报告

项目名称:	职教改革背景下新型活页式教材建设研究——以《电工实训》课程为例
项目来源:	甘肃省教育厅
立项时间:	2021 年 7 月
计划完成时间:	2023 年 6 月
项目主持人:	程建峰
联系电话:	13830833902

甘肃工业职业技术学院制

一、项目研究进展情况总结（包括完成研究计划的情况；研究方案的调整变动及其理由；项目研究中的困难、难点；未按计划完成的内容及原因等。）

（一）完成研究计划的情况

已经完成了如下研究计划：

1. 完成课题初步研究，明确问题、制定完成“行动研究”的计划。
2. 组织课题组成员开展调研工作，完成天水华天科技股份有限公司、新疆天业（集团）的企业调研。
3. 完成岗位能力的分析。
4. 改善了校企共育的人才培养模式
5. 完成教材内容分析、整理。
6. 完成阶段性评估，交流经验，总结研究情况。

（二）研究方案的调整变动及其理由

1. 研究方案没有调整变动

（三）项目研究中的困难、难点

1. 由于时间和人员协调问题，对企业的调研广度不够。
2. 课程对应的岗位能力对接教学任务时，目前实训室有些相应的实训条件不能完全满足。

（四）未按计划完成的内容

所有研究内容都按计划完成

二、已取得的阶段性成果（以条文式列述，包括成果名称、成果形式、发表时间、发表刊物名称、卷、期号或出版社名称，引用、转载或获奖情况等。）

1. 建立了应用电子技术专业校企共育的人才培养模式。
2. 完成了应用电子技术专业人才培养方案的制定。
3. 明确了课程对应的岗位能力。
4. 完成了《电工实训》课程内容分析。
5. 完成了活页式教材的构建框架。
6. 省级以上职业院校学生技能大赛获奖。

三、目前存在的问题及困难

1. 课程对应的岗位能力对接教学任务时，目前实训室有些相应的实训条件不能完全满足。
2. 校企合作深度不够，校企合作只是停留在顶岗实习和个别课程的开发上，从教学过程和科研、培训等还没有实现学校和企业的真正融合。
3. 由于实际条件的一些限制，课程辅助教学资源中视频的录制和制作出现一些局限性。

四、下阶段研究计划、预期成果及保证措施

下一阶段将完成以下研究计划：

1. 《电工实训》课程活页式教材“内页”的建设。
2. 《电工实训》课程视频、微课教学资源的完善。
3. 活页式教材的应用推广。
4. 发表相关学术论文 1 篇。

预期取得以下成果：

1. “职教改革背景下新型活页式教材的建设研究——《电工实训》课程为例”研究报告 1 份。
2. 以《电工实训》为例，课程活页式教材电子版 1 份。
3. 以《电工实训》为例，课程辅助教学资源库初步建设 1 个。
4. 相关学术论文 1 篇。

保证措施：

1. 项目负责人统筹安排，划分子任务并落实到每个项目组成员。
2. 每个项目组成员都必须明确自己的任务及关键实践节点，保质保量完成。
3. 定期组织会议，督查项目进展，解决项目实施中面临的问题。

五、项目中期评价意见

序号	专家	所在单位	职称	评价结果	签字
1	牛永江	天水师范学院	教授	进度正常	牛永江
2	夏鸿鸣	天水师范学院	教授	进度正常	夏鸿鸣
3	吴彦文	天水师范学院	教授	进度正常	吴彦文
4	孙永忠	甘肃机电职业技术学院	教授	进度正常	孙永忠
5	何彦峰	甘肃林业职业技术学院	教授	进度正常	何彦峰

六、项目管理部门审核意见

同意专家组意见。

部门负责人（签字）

教劳处

2022年6月15日

七、学校审核意见

1、完成计划情况

- 按计划进度超前，继续研究工作
- 按计划完成任务，继续研究工作
- 计划变更合理并完成任务，继续研究工作
- 未完成计划任务，理由充分，准予延期，继续研究工作
- 未完成变更计划任务，理由充分，准予延期，继续研究工作
- 未完成计划或变更计划任务，理由不充分，停止资助
- 未完成计划任务，项目予以撤消

2、是否通过中期检查： 是 否

甘肃机电职业技术学院

2022年6月15日（公章）