

附件 3

立项年度	2020 年
项目编号	2020gszyjy-23

甘肃省职业教育教学改革研究项目

## 中期评价报告

项目名称: 新时代高职院校课程思政

“三维一体”教学改革与实践

项目来源: 甘肃省教育厅

立项时间: 2020 年 7 月

计划完成时间: 2022 年 7 月

项目主持人: 杨 声

联系电话: 13909389876

甘肃工业职业技术学院制

**一. 项目研究进展情况总结**（包括完成研究计划的情况；研究方案的调整变动及其理由；项目研究中的困难、难点；未按计划完成的内容及原因等。）

**（一）完成研究计划的情况**

已经完成了如下研究计划：

1. 成立项目组，完成开题评审工作。
2. 完成“三维一体”课程思政教学改革与实践顶层设计。
3. 形成了有理论、有创新、可实操的德技并修、“三师”协同育人模式。
4. 制定并实施“课程思政”教师专题培训计划。
5. 将党支部活动与专业教研活动有机结合。
6. 建设师德师风考评机制。

**（二）研究方案的调整变动及其理由**

1. 研究方案没有调整变动。

**（三）项目研究中的困难、难点**

1. 有理论、有创新、可实操的德技并修、三师协同育人模式建立较为复杂、困难。

**（四）未按计划完成的内容**

所有研究内容都按计划完成。

**二. 已取得的阶段性成果**（以条文式列述，包括成果名称、成果形式、发表时间、发表刊物名称、卷、期号或出版社名称，引用、转载或获奖情况等。）

1. 形成了有理论、有创新、可实操的德技并修、三师协同育人模式。
2. 形成突出思政表现和育人功能的教师评聘考核评价办法 1 份；
3. 建立课程思政师资队伍培养培训方案 1 份；
4. 建成省级课程思政微课 106 个；
5. 成功举办第一届课程思政微课比赛和示范课讲课比赛；
6. 发表论文 1 篇。

### 三. 目前存在的问题及困难

1. 教师教学改革动力与激情需要提升,各个学院整体教学改革的动力及其激励措施不到位。

2. 教师教学效果亟待整体提升,从事各类课程教学的教师教学能力和水平不够,不能有效地将思政元素科学合理地融入,课程思政教学改革实践有欠缺。

3. 课程思政教学质量评价体系不健全。

### 四. 下阶段研究计划、预期成果

#### 研究计划:

1. 开展党支部书记“双带头人”培养计划;

2. 开展人才培养方案修制订;

3. 健全教学质量评价体系。

#### 预期取得以下成果:

1. 建设课程思政示范课 3-5 门,课程思政示范专业、教学团队和教学名师工作室 1-3 个;

2. 形成课程思政教学质量评价标准(修订版) 1 份;

3. 总结成果和经验,发表论文 1-2 篇,形成形成《新时代高职院校课程思政“三维一体”教学改革与实践》研究报告 1 份。

### 五. 保证措施

1. 项目负责人统筹安排,划分子任务并落实到每个项目组成员。

2. 每个项目组成员都必须明确自己的任务及关键实践节点,保质保量完成。

3. 定期组织会议,督查项目进展,解决项目实施中面临的问题。

### 六、项目中期评价意见

序号	专家	所在单位	职称	评价结果	签字
1	杨红平	天水师范学院	教授	进度正常	杨红平
2	李鸿杰	甘肃林业职业技术学院	教授	进度正常	李鸿杰
3	崔德旺	天水师范学院	副教授	进度正常	崔德旺
4	夏鸿鸣	天水师范学院	教授	进度正常	夏鸿鸣

### 七、项目管理部门审核意见

同意书东恒意见。

部门负责人(签字)



### 八、学校审核意见

#### 1、完成计划情况

- 按计划进度超前，继续研究工作
- 按计划完成任务，继续研究工作
- 计划变更合理并完成任务，继续研究工作
- 未完成计划任务，理由充分，准予延期，继续研究工作
- 未完成变更计划任务，理由充分，准予延期，继续研究工作
- 未完成计划或变更计划任务，理由不充分，停止资助
- 未完成计划任务，项目予以撤消

2、是否通过中期检查： 是  否



2021年 5 月 15 日 (公章)