

项目简介

本项目针对目前高职院校在推进“课程思政”建设过程中存在的问题，如部分学科任课教师的德育意识不强、部分学科任课教师的思政能力不足、部分课程的育人资源挖掘不充分、学校“课程思政”评价机制不健全、评价标准不完善等。探索构建以高水平师资队伍建设、课程思政课程建设、课程质量评价体系为“三个维度”，党委书记“一把手”系统工程为一个体系的“三维一体”的课程思政教学改革与实践体系。通过“校党委—基层党组织—党员”、“二级学院—课程—教师”双驱联动保障机制，形成由专业课教师、思政课教师、企业导师组成的“三师协同”育人队伍，建设“课程思政”教育资源，打造示范课程，提出课程思政教学改革方案和实践方法，有效促进课程思政教学改革的实施。同时开展优化教学环境，完善相关激励机制、考核评估机制研究，为“课程思政”提供机制保障。从不同角度、不同方位来推动“课程思政”实施取得实效。

努力践行多课并举、多措并举、多重创新的全程、全方位的立体育人理念，积极开展多元化的第二课堂、行走课堂，开辟课程思政新战场，从而打破课程界限，将军事训练、素质拓展、专业学习、职业化训练等贯穿高职院校人才培养体系始末，使高校人才培养模式的整体性得以完整体现，使学校、社会、企业都成为高职院校的思政大课堂，全面提升课程思政教育质量。